

Многогранный антураж в олимпийском спорте

Сергей Бубка¹, Владимир Платонов², Мария Булатова², Наталия Коваленко¹, Тастанбек Есентаев³

АННОТАЦИЯ

В обзорно-аналитической статье всесторонне рассмотрены различные компоненты антуража в олимпийском спорте – внешней среды, окружающей спортсменов, которая играет важную роль в проведении и обеспечении их подготовки (тренировочной и соревновательной деятельности) и в ряде смежных сфер, имеющих большое значение для атлетов как во время их спортивной карьеры, так и после ее завершения, а также разные аспекты взаимоотношений между спортсменами и окружающей их средой (антуражем). **Ключевые слова:** антураж, олимпийский спорт, окружающая среда, спортсмены, государственная политика в спорте, обеспечение спортивной подготовки.

SUMMARY

The analytical review article comprehensively examines various components of entourage in the Olympic sport – the environment surrounding athletes, which plays an important role in implementing and providing their preparation (training and competitive activities) and in a number of related areas which are of great importance for athletes both during their sports career and after its completion, as well as various aspects of the relationships between athletes and their environment (entourage).

Keywords: entourage. Olympic sport, environment, athletes, government policy in sport, provision for sports preparation.

III

Постановка проблемы. В современном спорте высших достижений и особенно в олимпийском спорте очень весомую роль играет весьма ощутимое влияние, оказываемое на спортсменов разными факторами окружающей среды. При этом воздействие таких факторов на профессиональную тренировочную и соревновательную деятельность спортсменов и на разнообразные стороны их жизни вне спорта – и во время спортивной карьеры, и после ее завершения – может быть как позитивным, так и негативным [22, 23, 33, 34 и др.].

С учетом этого в Международном олимпийском комитете уделяется большое внимание направлению, охватывающему различные аспекты взаимоотношений и взаимодействия спортсмена с его окружением. Активно действует созданная в 2010 г. Комиссия МОК по антуражу атлетов (Athletes' Entourage Commission), являющаяся важной составляющей Международного олимпийского комитета. Ее название представляет собой производное от слова антураж (entourage), что с французского переводится как окружение, окружающая среда, обстановка.

В антураж спортсмена входят все люди, так или иначе связанные с ним, его жизнью и деятельностью, – тренеры, судьи, менеджеры, агенты, врачи, массажисты, ученые, руководители и сотрудники спортивных организаций, фармакологи, диетологи, юристы, спонсоры, поставщики спортивной формы, спортивного инвентаря и спортивного оборудования, журналисты печатных и электронных средств массовой информации, члены семьи атлета, зрители соревнований и многие другие, так или иначе влияющие на карьеру спортсмена.

Перед Комиссией МОК по антуражу атлетов, как и перед Комиссией атлетов МОК, стоят задачи обеспечить создание наиболее благоприятной для спортсмена среды. Но если в рамках работы Комиссии атлетов действуют главным образом сами спортсмены, то к работе Комиссии по антуражу атлетов привлекается существенно более широкий круг членов олимпийского движения и различных экспертов.

В то же время следует подчеркнуть, что в понятие «окружение спортсмена» входит значительно большее количество разных компонентов, чем было перечислено выше, а разработка проблематики антуража в олимпийском спорте несомненно должна носить многогранный характер – и в научном плане, и в организационно-управленческом. Ведь помимо всего упомянутого, в этой сфере актуальными являются и такие факторы, как общая политическая и социально-экономическая ситуация в стране и отношение лидеров государства, его высшего руководства к спорту, к обеспечению насущных потребностей спортсменов, к их благополучию, социальной защищенности и т.д.

Поэтому нам представляется логичнее и целесообразнее рассматривать большой комплекс вопросов в отношении антуражной политики в спорте значительно шире, чем это делалось до сих пор. В этом авторы видят основную задачу данной обзорно-аналитической статьи.

ВНЕШНЯЯ СРЕДА И ЕЕ РОЛЬ В СИСТЕМАХ ПОДГОТОВКИ СПОРТСМЕНОВ

Стоит напомнить, что в действовавшей в СССР системе спорта высших достижений большое внимание уделялось факторам внешней среды, окружающей спортсмена, т. е. тому, что по ныне принятой Международным олимпийским комитетом терминологии именуется антуражем.

В частности, известный ученый в сфере теории спорта Лев Матвеев в фундаментальном труде «Основы спортивной тренировки» (1977 г.) внешнюю среду свел к таким ее двум составляющим, как: 1) внутренировочные и внесоревновательные факторы, к которым относятся специальные меры по ускорению восстановительных процессов после тренировочных и соревновательных нагрузок, гигиенические, физиотерапевтические, психологические процедуры, биологические средства повышения работоспособности и др.; 2) общие условия жизни и деятельности спортсмена [24].

В вышедшем в свет в России в 1995 г. коллективном труде «Современная система спортивной подготовки» его авторами представлена комплексная модель внешней среды, в которой показаны особенности таких групп факторов: организационно-управленческие; средства восстановления и повышения работоспособности; географические, климатические и экологические условия; технические средства и приемы «искусственной управляющей среды»; спортивный инвентарь и оборудование [1, 19, 35–38].

Роль каждой из этих групп факторов всесторонне рассмотрена в ряде капитальных трудов [26, 28, 39], а также в многочисленных работах, посвященных изучению отдельных факторов и их влияния на подготовку спортсменов.

В последние два десятилетия увеличилось количество стран, которые включились в соперничество за медали на Олимпийских играх и за высокие места в итоговых таблицах неофициального командного медального зачета на Играх Олимпиад и на зимних Олимпийских играх. Это во многом обусловлено осознанием большой политической, экономической и социальной значимости успехов, достигнутых на международных спортивных аренах.

В связи с этим существенно возросло внимание к внешней среде, факторы которой в той или иной мере влияют на эффективность подготовки спортсменов национальных команд и их выступлений на Олимпийских играх и других крупнейших спортивных соревнованиях. Поэтому к исследованию внешней среды, обоснованию ее различных значимых компонентов и их разработке подключились ученые, представляющие разные направления спортивной науки. Но если в прежние годы исследования, проводимые в этой сфере, были ориентированы главным образом на изучение тех внешних факторов, которые непосредственно влияют на тренировочный процесс, – в частности, спортивного инвентаря, тренажеров, средств стимуляции повышения работоспособности и ее восстановления, климато-географических и других условий, в которых происходит тренировочная и соревновательная деятельность спортсменов, то в последние двадцать лет учеными была показана исключительно высокая значимость самых различных по своему характеру факторов, которые в той или иной степени опосредованно влияют и

на качество подготовки спортсменов, и на успешность их выступлений в соревнованиях [33].

Так, была исследована роль коммерческих [26, 52, 64], политических [28, 69, 71], социальных [46, 48, 49], организационно-управленческих [31, 47, 62], культурных [8, 52] факторов внешней среды.

В то же время интенсивно развивалась и система знаний о разного рода внешних средствах оптимизации тренировочного процесса – таких, как диагностические и управляющие системы, спортивный инвентарь, спортивная форма, специальные диеты, фармакологические и другие средства [28, 32, 33].

Исследователи [15, 18, 34], которые изучили передовой мировой опыт в этой сфере, обобщили данные специальной литературы и провели опрос видных специалистов разных стран, выделяют во внешней среде, влияющей на эффективность процесса подготовки спортсменов в современном спорте высших достижений, в том числе в олимпийском спорте, факторы прямого и косвенного влияния. При этом факторы прямого влияния подразделяются на базовые и связанные с тренировочной и соревновательной деятельностью, а факторы косвенного влияния подразделяются на общие и специальные [15, 18, 34].

Базовые факторы прямого влияния: организационное и программно-нормативное обеспечение подготовки; единство процессов подготовки на местном, региональном, национальном и международном уровнях; состояние и оснащение спортивных сооружений, наличие современного тренажерного и диагностического оборудования; наличие современных специализированных и комплексных тренировочных центров; структурирование спортивной карьеры, осознанное содержание ее этапов; условия для перехода от массового спорта (этап начальной подготовки) к специализированному; условия для перехода от юношеского спорта к спорту взрослых, от школьного – к спорту высших достижений; социальное напряжение, связанное с образом жизни спортсменов, их материальным и социальным положением и жизненными перспективами; микроклимат и взаимоотношения в группе поддержки (родители и другие члены семьи, друзья, болельщики, товарищи по команде); научно-методическое обеспечение; медицинское обеспечение; место, занимаемое занятиями спортом в образе жизни спортсмена, связь с

учебой, работой, карьерой; финансовое обеспечение процесса подготовки и соревновательной деятельности; наличие необходимого количества соревнований и возможности участвовать в них; наличие моральных и материальных стимулов.

Факторы прямого влияния, связанные с тренировочным процессом: наличие современных спортивных сооружений для полноценного тренировочного процесса; наличие спортивной формы, спортивного инвентаря, тренажеров и др.; квалификация тренеров и других специалистов, согласованность их рекомендаций; напряжение в эмоциональной и психической сферах, связанное с процессом подготовки; условия для сочетания индивидуальной и коллективной форм тренировочной работы; наличие аппаратуры для оперативного контроля за состоянием спортсмена и коррекции тренировочного процесса; возможности пользоваться услугами психологов, физиологов, диетологов и других специалистов; качество питания, использование пищевых добавок и фармакологических средств (естественно – разрешенных к применению в спорте); наличие восстановительных средств и средств, стимулирующих эффективность тренировочного процесса; уверенность в объективности антидопинговых служб и в их корректном поведении; микроклимат в тренировочной группе, взаимоотношения между спортсменами и взаимоотношения спортсменов с тренерами и другими специалистами; профилактика травм и заболеваний, условия для лечения и посттравматической реабилитации; образовательное и информационное обеспечение подготовки.

Факторы прямого влияния, связанные с соревновательной деятельностью: места проведения соревнований; климатические и погодные условия в местах проведения соревнований; состояние спортивных сооружений; условия проживания и особенности питания; условия для отдыха и восстановления; транспортное обслуживание; заболевания и травмы; негативная по своему характеру информация в СМИ, излишне обостренное внимание со стороны журналистов; перфекционизм в отношении команды или отдельного спортсмена; взаимоотношения спортсмена с тренерами, руководителями и другими специалистами.

Общие факторы косвенного влияния: социально-политическая стабильность в стране, консолидация общества, уровень нацио-

нального самосознания; уровень развития экономики и ее состояние, внутренний валовой продукт страны, жизненный уровень населения; степень урбанизации страны; состояние здоровья населения и эффективность системы здравоохранения; отношение к спорту со стороны руководителей страны, их роль в развитии физического воспитания населения, массового спорта и спорта высших достижений; отношение населения страны к спорту высших достижений.

Специальные факторы косвенного влияния: исторические традиции и достижения в спорте; наличие в стране выдающихся спортсменов, добившихся успехов в крупнейших международных соревнованиях; законодательство в сфере спорта; организационно-управленческие основы спорта высших достижений и олимпийской подготовки; место и содержание физического воспитания в системе образования; наличие инфраструктуры для развития детско-юношеского спорта и спорта высших достижений, политика в отношении развития этой инфраструктуры в стране; система подготовки и повышения квалификации специалистов для системы спорта – тренеров, менеджеров, психологов, диетологов, врачей и др.; состояние спортивной науки и наличие научно-исследовательских организаций – институтов, лабораторий, центров; проведение в стране крупных и популярных международных соревнований; освещение в средствах массовой информации спортивных событий, состояния спорта и его развития.

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА В СФЕРЕ СПОРТА И ОТНОШЕНИЕ К НЕМУ СО СТОРОНЫ РУКОВОДСТВА СТРАН

Среди разнообразных аспектов антуража (окружения) в спорте одним из наиболее важных и во многом определяющим является отношение руководства страны к спорту, т. е. государственная политика в этой сфере.

Значительно возросшая в течение нескольких последних десятилетий значимость побед в олимпийском спорте и острая конкуренция на международной спортивной арене потребовали формирования в разных странах эффективных национальных систем развития спорта высших достижений и олимпийской подготовки ведущих спортсменов и перспективных резервов [31, 33].

Этому способствовало неуклонное повышение популярности Олимпийских игр в

мире, ставшее особенно заметным в конце XX и начале XXI в., постоянный рост политической, экономической и социальной значимости спортивных достижений, содействующих позитивному имиджу той или иной страны [30].

Именно поэтому к таким процессам, наряду с различными спортивными организациями и структурами системы образования и бизнеса, активно подключились политики и государственные деятели [15, 18, 34].

Немало примеров внимания руководства разных стран к олимпийскому спорту и Олимпийским играм существует как в историческом аспекте, так и в современном период.

Во многих странах – особенно в тех, которые обладают высокоразвитой экономикой, наукой и техникой в сочетании с ведущими позициями в спорте высших достижений, или же в тех, которые интенсивно стремятся к этому, – развитие олимпийского спорта стало одной из стратегических сфер деятельности, фактором консолидации и самоутверждения государства и национального самосознания [52, 69].

Ярко выраженная политизация Олимпийских игр проявилась уже на состоявшихся в 1896 г. в Афинах Играх I Олимпиады, причем и на стадии подготовки к ним, и в ходе их проведения. В Греции было сделано многое для того, чтобы первые Олимпийские игры современности, проходившие на родине древнегреческих Олимпийских игр, стали не только большим спортивным праздником, а и крупным событием политического характера, нацеленным на сплочение греческой нации, на восстановление и укрепление в ней чувств патриотизма, национальной гордости и национальной идентичности, которые в значительной степени были утрачены греками за многие столетия чужеземного владычества (сначала римского, затем турецкого), а также направленным на демонстрацию на международной арене достижений Греции и ее возможностей [2, 3, 29].

В 1936 г. во время Игр XI Олимпиады, проводившихся в Берлине – столице Германии, правивший в этой стране нацистский режим сделал все для того, чтобы, используя всевозможные пропагандистские средства, отвлечь внимание мировой общественности от неприглядной сущности идеологии национал-социализма и агрессивной политики гитлеровской Германии [30].

После вступления СССР в начале 1950-х годов в олимпийское движение и образования социалистического лагеря (переименованного в дальнейшем в социалистическое содружество), включавшего Советский Союз и ряд зависимых от него стран Восточной Европы и некоторых других регионов, Олимпийские игры, начиная с состоявшихся в 1952 г. в Хельсинки, стали не только крупнейшими международными спортивными соревнованиями, а и аренами острейшего противостояния двух общественно-политических систем в их «холодной войне», идеологического противоборства между СССР и США, между ГДР и ФРГ, между США и Кубой.

В Советском Союзе в конце 1950-х годов тогдашний руководитель государства Никита Хрущев, основываясь на субъективных и, как показали дальнейшие события, ошибочных убеждениях, инициировал кардинальную перестройку системы управления сферой физкультуры и спорта в стране, развившуюся в упразднении государственного органа – Комитета по физической культуре и спорту при Совете Министров СССР и в создании вместо него общественной организации – Союза спортивных обществ и организаций СССР. Эта реорганизация негативно сказалась на системе физического воспитания и спорта, причем особенно отрицательно – на системе олимпийской подготовки спортсменов СССР, которая утратила четко функционировавшее до этого жесткое организационное начало. Следствием стало ухудшение результатов выступлений советских спортсменов по сравнению с их соперником – сборной США – на Играх XVIII Олимпиады в Токио (1964) и особенно на Играх XIX Олимпиады в Мехико (1968).

С учетом таких тяжелых уроков был ликвидирован Союз спортивных обществ и организаций СССР (как не справившийся с возложенными на него задачами), а руководство этой сферой было поручено вновь созданному государственному органу – Комитету по физической культуре и спорту при Совете Министров СССР. Позитивные результаты сказались уже на Играх XX Олимпиады в Мюнхене (1972) и на Играх XXI Олимпиады в Монреале (1976), где сборная СССР в общекомандном неофициальном медальном зачете уверенно первенствовала, опередив сборную США [9, 10, 30, 33].

В Германской Демократической Республике в основу формирования системы подготовки спортсменов высшей квалификации

было положено постоянное внимание руководителей ГДР к развитию спорта в стране, привлечение к его обеспечению кадрового и научно-технического потенциала различных отраслей, а также использование опыта СССР, бывшего в те годы лидером как в олимпийском спорте, так и в спортивной науке [31, 50].

Негативное влияние на олимпийское движение и олимпийский спорт оказало использование руководством ряда государств бойкотов Олимпийских игр как средства политического давления. Это привело к тому, что очень много спортсменов разных стран были лишены возможностей выступить на Олимпийских играх, что особенно остро проявилось во время Игр XXII Олимпиады 1980 г. в Москве и Игр XXIII Олимпиады 1984 г. в Лос-Анджелесе [25, 29].

Не только сугубо спортивные, но и политические задачи решались, например, руководством Республики Корея (где в 1988 г. в Сеуле проводились Игры XXIV Олимпиады), руководством Китайской Народной Республики (где в Пекине состоялись Игры XXIX Олимпиады 2008 г.) и лидерами некоторых других государств, принимавших Олимпийские игры в конце XX – начале XXI в.

Во многом благодаря продуманной государственной политике в сфере спорта (и особенно олимпийского спорта) и его поддержке руководством ряда стран высокоэффективные системы олимпийской подготовки, принесшие немало успешных результатов соответствующих олимпийских сборных команд на Играх Олимпиад и зимних Олимпийских играх, были созданы и успешно действуют в США, Китае, Германии, Канаде, Великобритании, Италии, Франции, Норвегии, Австралии, Республике Корея, Нидерландах, Японии и некоторых других странах [2, 6, 26, 34, 46, 47, 50, 52, 57].

В разных странах функционирующие в сфере олимпийского спорта системы имеют свои особенности [28, 31, 33].

Например, в Великобритании действует такая структура, как «Спорт Великобритании», имеющая в своем составе высококвалифицированных специалистов, представляющих различные организации, которым были предоставлены широкие права в формировании политики развития спорта; она сосредоточила свою деятельность непосредственно на спорте высших достижений с целью достижения преимущества национальных команд на мировой спортивной арене.

В Канаде государственное регулирование развития спорта осуществляет Министерство по вопросам канадского наследия, в деятельности которого выделено самостоятельное направление «Спорт Канады», а федеральное правительство этой страны реализует свою политику в сфере массового спорта и спорта высших достижений, сотрудничая с правительствами провинций и с многочисленными спортивными организациями.

Во Франции основной особенностью модели олимпийской подготовки является жесткое государственное регулирование развития элитного спорта, а руководство им осуществляет Министерство по делам спорта, молодежи, народного образования и общественной жизни, выделяющее национальным спортивным федерациям финансовые средства и определяющее их деятельность на всех уровнях управления спортом.

В Германии была принята национальная программа развития спорта высших достижений, а немецким олимпийским спортивным союзом принята модель управления развитием спортом высших достижений в стране, призванная объединить в единую систему всю совокупность программ, организаций и структур, подчиненную главной задаче, – достижению немецкими спортсменами успехов на международной арене и прежде всего – на Олимпийских играх.

В Республике Корея слияние Национального олимпийского комитета и национальных спортивных федераций, завершившееся в 2009 г. под эгидой Корейского олимпийского комитета, позволило создать в стране единую систему – от детского спорта до подготовки национальных команд к Олимпийским играм и другим международным соревнованиям.

В Италии, где отсутствует профильное министерство по вопросам физической культуры и спорта и не существует общего закона о спорте, большинство управленческих функций в этой сфере переданы Национальному олимпийскому комитету Италии (CONI), рассматриваемому как конфедерация национальных спортивных федераций и ассоциаций по видам спорта и претерпевшему глубокую реорганизацию, направленную на автоматизацию сферы спорта.

Небезынтересно сравнить итоги участия в Олимпийских играх сборных команд ряда стран, получивших государственную независимость после произошедшего в 1991 г.

распада СССР, – стран, в которых различное отношение руководителей привело к разным результатам выступлений их сборных на олимпийских аренах.

Например, на Играх XXVI Олимпиады, состоявшихся в 1996 г. в Атланте (первых Играх Олимпиады, в которых самостоятельными командами участвовали те страны, которые в 1992 г. на Играх XXV Олимпиады в Барселоне выступали в составе ОК СНГ – Объединенной команды Содружества Независимых Государств), сборная Украины завоевала 23 олимпийские медали разного достоинства (9 золотых, 2 серебряные, 12 бронзовых), тогда как, скажем, у сборной Казахстана было 11 медалей (3 золотые, 4 серебряные, 4 бронзовые), у сборной Узбекистана – только 2 медали (ни одной золотой, 1 серебряная, 1 бронзовая), у сборной Азербайджана – лишь 1 серебряная медаль.

Достигнутый за прошедшее двадцатилетие (1996–2016) заметный прогресс в результатах выступлений на Играх Олимпиад спортсменов Азербайджана, Казахстана и Узбекистана во многом объясняется государственной политикой в сфере спорта упомянутых стран, реальной заботой о его развитии со стороны руководителей этих государств, причем речь идет не только о спорте высших достижений (олимпийском спорте), а и о спорте и физическом воспитании в школах, колледжах, вузах и других учебных заведениях, о строительстве различных спортивных баз, надлежащем финансировании олимпийской подготовки и т.д.

Одним из факторов, отражающих последствия (позитивные или же негативные) государственной политики в отношении спорта в той или иной стране являются довольно многочисленные случаи переезда ведущих спортсменов из своих стран в другие – со сменой гражданства, влекущей за собой выступления на Олимпийских играх, чемпионатах мира и других международных соревнованиях уже за новую страну – в соответствии с измененным гражданством.

В одних странах государственная политика в сфере спорта высших достижений способствовала созданию там условий, привлекающих талантливых спортсменов к переезду туда (со сменой гражданства), тогда как в других странах, наоборот, нередкое, к сожалению, отсутствие надлежащих условий (финансовых, материально-технических, жилищно-бытовых и др.) для тренировочной и соревновательной деятельности

спортсменов побуждает некоторых из них покинуть страну и менять гражданство.

Стоит, пожалуй, напомнить и появившееся в прессе в 2014 г. высказывание президента Международного олимпийского комитета Томаса Баха, поделившегося своим мнением о натурализации спортсменов. «В современном мире иммиграция является частью нашей жизни. Причины бывают самые разные: иногда это любовь, иногда работа или новые цели в жизни. Вы должны уважать выбор этих людей,» – сказал президент МОК и продолжил, – «Все подобные случаи были изучены и переданы на утверждение исполкома. Мы будем задумываться, если в подобных случаях будет иметь место «торговля» и договорная смена гражданства».

СПОРТИВНЫЕ СООРУЖЕНИЯ, СПОРТИВНЫЕ ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ЦЕНТРЫ И НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ ИНСТИТУТЫ КАК КОМПОНЕНТЫ ИНФРАСТРУКТУРЫ ОКРУЖАЮЩЕЙ СПОРТСМЕНОВ ВНЕШНЕЙ СРЕДЫ

Развитие современного олимпийского спорта и деятельность в нем спортсменов (тренировочная и соревновательная) во многом тесно связаны с развитием таких компонентов окружающей атлетов внешней среды (антуража), как различные спортивные сооружения – стадионы, дворцы спорта, бассейны, гребные каналы, ипподромы, стрелковые тир, специализированные спортзалы и т.д.

При этом одной из основных проблем, возникающих у организаторов Олимпийских игр, является создание спортивных сооружений, позволяющих спортсменам демонстрировать наивысшие показатели своего мастерства и в то же время удовлетворяющих растущие требования со стороны зрителей и средств массовой информации.

Позитивными примерами в этом смысле могут служить Лиллехаммер (XVII зимние Олимпийские игры-1994), Нагано (XVIII зимние Олимпийские игры-1998), Сидней (Игры XXVII Олимпиады-2000), Солт-Лейк-Сити (XIX зимние Олимпийские игры-2002), Афины (Игры XXVIII Олимпиады-2004), Лондон (Игры XXX Олимпиады-2012) и некоторые другие города – организаторы Олимпийских игр.

В истории проведения Игр Олимпиад есть и другие примеры. Например, оргкомитет Игр XXVI Олимпиады, проводившихся в 1996 г. в Атланте, в основу строительства и подготовки олимпийских спортивных сооружений положил принципы максимальной экономии финансовых средств и возможности рационального использования этих объектов после окончания Игр-1996, что отодвинуло на задний план интересы и спортсменов, и зрителей. В целом только около половины олимпийских спортивных сооружений в Атланте соответствовали современным требованиям [30].

Излишнее усложнение спортивных сооружений для ряда видов спорта, входящих в программу зимних Олимпийских игр, которое было предпринято некоторыми их оргкомитетами (в частности, трасс для бобслея, санного спорта, скелетона, горнолыжного спорта и др.), направленное на получение определенного преимущества для атлетов страны, принимающей олимпийские соревнования, нередко приводит к травмированию спортсменов, иногда с тяжелыми последствиями. Так было, например, на XXI зимних Олимпийских играх, проходивших в 2010 г. в Ванкувере, когда на санной трассе во время тренировки погиб грузинский атлет.

Во время проведения XXII зимних Олимпийских игр (Сочи-2014) со стороны участвовавших в них спортсменов были высказаны замечания к ряду олимпийских спортивных объектов – в частности, в таких видах соревнований, как слюупстайл в сноубординге, слюупстайл в фристайле, желоб для бобслея, санного спорта и скелетона, а также некоторых трасс для горнолыжного спорта. В результате, например, в мужском слаломе на Играх-2014 из-за излишней сложности горнолыжной трассы не смогли финишировать 29 спортсменов, в женском слаломе-гиганте – 18, в мужском скоростном спуске – 11, в женском слаломе – 11.

Последствиями излишней сложности некоторых олимпийских спортивных объектов Сочи-2014 стали и травмы ряда спортсменов, порой довольно серьезные. Так, во время соревнований по слюупстайлу травму получила спортсменка из Канады Юки Цубота (повреждение челюсти, потребовавшее госпитализации), а российская фристайлистка Мария Комиссарова во время тренировки очень серьезно травмировалась – перелом позвоночника со смещением [20].

Необходимость обеспечения внешней среды с целью создания надлежащих ус-

ловий для высокоэффективной подготовки спортсменов привела к развитию в разных странах спортивных тренировочных центров – как комплексных (для спортивной подготовки в нескольких видах спорта), так и специализированных (для спортивной подготовки в каком-то одном виде спорта) [16, 33].

Такие спортивные тренировочные центры впервые стали создаваться в 1960-х годах: сначала – в СССР и в Германской Демократической Республике, а затем – в других странах. Создание таких центров было обусловлено необходимостью концентрации в одном месте необходимых спортсменам условий для проживания, тренировочного процесса, питания, научного и медицинского обеспечения подготовки.

В период с 1960-х до 1980-х годов в СССР было создано около двадцати комплексных спортивных тренировочных центров (Цахкадзор, Эшеры, Медео, Подольск, Озеро Круглое, Тракай, Новогорск, Таллин, Конча-Заспа, Алушта и другие) и несколько десятков специализированных спортивных тренировочных центров (по велосипедному спорту – в Ленинграде, Омске, Куйбышеве, Клайпедо и др.; по плаванию – в Харькове, Ленинграде, Киеве, Москве и др.; по видам гребли – вблизи Вильнюса; по парусному спорту – в Таллине), что во многом обеспечило тогда достижение советскими спортсменами значительных успехов на Олимпийских играх, чемпионатах мира и в других международных соревнованиях [18, 30].

Аналогичным образом создавались организационные, материально-технические и другие условия для централизованной подготовки спортсменов и в ряде восточноевропейских стран «социалистического содружества» – в ГДР, Болгарии, Венгрии и др.

Среди факторов внешней среды, определявших в тот период высокую эффективность подготовки спортсменов СССР и некоторых других восточноевропейских стран, следует отметить централизованное функционирование комплексных и специализированных тренировочных центров, позволяющих готовящимся там спортсменам затрачивать на тренировочную и соревновательную деятельность до 7–8 ч в день, проводя ежедневно по два-три тренировочных занятия, успешно осваивать очень большие объемы работы, сочетая ее с оптимальными условиями проживания,

рациональным питанием, восстановительными процедурами, помощью врачей, психологов, научных работников и других специалистов, а также с усилением внимания к повышению квалификации тренеров, обеспечению их современной информацией, формированию системы научно-методического и медико-биологического обеспечения [28–30, 32].

Бурное развитие олимпийского спорта конца 1980-х – начала 1990-х годов, возросшая конкуренция на Олимпийских играх и повысившаяся значимость побед на международных спортивных аренах стимулировали правительства многих государств Запада и других стран и их спортивные организации к развитию таких форм инфраструктуры окружающей спортсменов внешней среды, как тренировочные центры. Помимо интенсивного развития существующих центров – например, в Колорадо-Спрингс (США), Риме (Италия), Париже (Франция), Сеуле (Республика Корея), новые спортивные центры стали создаваться не только в европейских государствах, в США, Австралии, Китайской Народной Республике, но и в некоторых странах Африки, Южной и Центральной Америки [18, 33].

В конце 1990-х годов появилась идея создания Международной ассоциации спортивных тренировочных центров, занимающихся подготовкой атлетов высокого класса. Такая ассоциация была создана в 1999 г. на международной форуме в Сиднее. Основными направлениями ее деятельности являются обмен информацией и опытом работы по отбору перспективных атлетов, способных добиться высоких результатов, научному и медицинскому обеспечению подготовки таких спортсменов, их образованию, социальной защите и т.д. [16, 33].

На современном этапе развития олимпийского движения и олимпийского спорта тренировочным центрам отводится важное место в спортивной инфраструктуре ведущих стран с высокоразвитым спортом высших достижений. Такие центры, как правило, предоставляют широкий спектр услуг по обеспечению подготовки национальных сборных команд к Олимпийским играм, а специфика каждого из центров определяется его направленностью, подходами к формированию и структурой [18, 33 и др.].

Отметим также, что среди наиболее успешно работающих крупных тренировочных центров оказались те, которые были

созданы на базе ведущих высших учебных заведений физического воспитания и спорта, поскольку это обеспечило тесную и органическую взаимосвязь спортивной подготовки атлетов с ее научно-методическим и медицинским обеспечением и с образованием спортсменов. Такие успешно действующие центры в последние годы внесли весьма высокий, а нередко и определяющий вклад в эффективность подготовки ведущих спортсменов в Китае, Франции, Республике Корея.

Несколько иной подход в этом отношении избрали в Канаде, что было обусловлено спецификой системы образования в этой стране. В связи с этим спортивные тренировочные центры создавались в Канаде путем объединения спортивных баз, их соответствующего развития и постоянного расширения комплексов услуг, предоставляемых в таких центрах спортсменам и тренерам, а также развития системы повышения квалификации специалистов [16, 18, 33].

Ныне в Канаде действуют семь спортивных центров: Монреаль (провинция Квебек), Онтарио (провинция Онтарио), Атлантик (провинция Новая Шотландия), Манитоба (провинция Манитоба), Калгари (провинция Альберта), Саскачеван (провинция Саскачеван) и Пасифик (провинция Британская Колумбия). Каждый из этих центров предоставляет свои услуги атлетам, специализирующимся в разных видах спорта (например, центр Атлантик – в легкой атлетике, гребле на байдарках и каноэ, велосипедном спорте, разных видах борьбы, парусном спорте, баскетболе, футболе; центр Калгари – в таких зимних видах спорта, как бобслей, хоккей с шайбой, сноубординг, фристайл, скелетон, кёрлинг, скоростной бег на коньках; центр Пасифик – в хоккее с шайбой, фигурном катании на коньках, горнолыжном спорте, фристайле, сноубординге, бобслее, биатлоне; центр Манитоба – в плавании, легкой атлетике, триатлоне, спортивных играх, а также в скоростном беге на коньках, кёрлинге и т.д.).

Характерно, что спортивные центры Канады представляют собой не сконцентрированные в том или другом месте структурные образования, а широкую сеть спортивных объектов, гостиниц, медицинских, образовательных и научных учреждений, нередко расположенных на значительных расстояниях друг от друга и объединенных не территориально, а совместным участием в выполнении определенной программы [33]. При этом широкий спрос предлагаемых в

таких центрах спортсменам разнообразных услуг порождает естественную конкуренцию за привлечение клиентуры как между специалистами того или иного профиля, работающими в одном центре, так и конкуренцию между центрами. Это, в свою очередь, способствует повышению качества услуг и повышению эффективности деятельности центров.

В Республике Корея отсутствие возможностей для территориального расширения устаревших тренировочных центров, имевшихся в этой стране, побудило ее правительство создать в Инчхоне новейший Национальный учебный центр, причем общая стоимость строительства этого комплекса составила (за счет государственных ассигнований и корпоративной поддержки) 560 млн дол. США [16, 18].

В Австралии обеспечение подготовки спортсменов возложено на национальную сеть тренировочных центров, а кроме того, австралийским спортсменам предоставляется возможность сочетать обучение и тренировочный процесс в зарубежных центрах других стран – Испании, Великобритании, Италии.

В Германии Центр олимпийской подготовки, действующий в Таубербишофсхайме, первоначально был местом подготовки только фехтовальщиков. Но в дальнейшем в этом же центре были созданы условия и для подготовки спортсменов по таким видам спорта, как теннис, плавание, настольный теннис, велосипедный спорт [16].

Партнерами Центра олимпийской подготовки Рейнланд в Германии являются 11 университетов, Академия тренеров и Федеральный институт спортивной науки в Кёльне, 18 спортивных школ (в том числе пять элитных), 8 спортивных интернатов, 10 медицинских учреждений, широко известная компания «Байер» – один из мировых лидеров в создании инновационных лекарственных средств и другой фармацевтической продукции, а также ряд финансовых организаций, включая три федеральные и шесть региональных.

В разных странах заметно возросли требования к организациям, которые претендуют на обретение статуса национального спортивного тренировочного центра. Например, в Нидерландах в той или иной провинции может быть открыт только один такой центр, причем он должен сотрудничать не менее чем с шестью национальными спор-

тивными федерациями, иметь современные спортивные сооружения и возможности для внедрения информационных технологий, надлежащие условия проживания спортсменов, возможности для получения ими необходимого образования, квалифицированной медицинской помощи и т.д. [16, 33 и др.].

В спортивных тренировочных центрах осуществляются два вида научной деятельности, с одной стороны, научно-исследовательская работа, а с другой – научно-методическое обеспечение подготовки спортсменов. При этом наличие научно-исследовательского института и научных лабораторий придает деятельности тренировочного центра инновационный и в то же время прикладной характер, позволяет максимально приблизить деятельность ученых к практическим потребностям спорта, оперативно и объективно изучать различные аспекты подготовки спортсменов, а также активизирует процесс внедрения результатов научно-исследовательской деятельности в спортивную практику [16, 33 и др.].

Большую значимость среди различных факторов окружающей спортсменов внешней среды играют различные научные организации.

Например, в СССР такую роль играл Всесоюзный научно-исследовательский институт физической культуры (ВНИИФК) в Москве – крупнейший в тогдешнем государстве центр, осуществлявший как развитие спортивной науки, так и научно-методическое обеспечение подготовки сборных команд СССР.

В Германской Демократической Республике аналогичные задачи решал научно-исследовательский институт в Лейпциге, где формировалась стратегия олимпийской подготовки спортсменов ГДР, разрабатывались пути ее практической реализации и обеспечивалось научное сопровождение подготовки сборных команд ГДР к Олимпийским играм, чемпионатам мира и другим крупным международным соревнованиям.

После объединения Германии (с вхождением прекратившей свое существование ГДР в состав ФРГ) и распада СССР упомянутые научно-исследовательские институты (в Москве и в Лейпциге) постигла печальная судьба. ВНИИФК был многократно уменьшен как в кадровом отношении, так и в финансировании, а многие опытные специалисты этого института включились в развитие систем подготовки спортсменов других стран – ряда

западноевропейских государств, Китая, США, Канады, Республики Корея, Японии. Материалы же, отражавшие деятельность (во многом ранее носившую закрытый характер) научно-исследовательского института в Лейпциге, оказались не только в распоряжении специалистов функционирующего в ФРГ научно-исследовательского института в Кёльне, но и попали в научные центры других стран Запада [34 и др.].

В Норвегии вблизи находящегося в Осло Элитного центра спортивной подготовки функционируют Институт спортивной науки, клиника спортивной медицины, гостиницы (для спортсменов и работающих с ними специалистов), спортивная и рекреационная зоны, а также независимая координирующая организация «Olympiatoppen» (OLT), сформированная Национальным олимпийским комитетом Норвегии и Конфедерацией спортивных федераций этой страны при поддержке норвежского правительства. OLT отвечает за развитие спорта высших достижений в стране, за подготовку и участие спортсменов Норвегии в Олимпийских играх [18, 33 и др.].

Австралийский институт спорта, помимо проведения исследований, оказывает помощь спортсменам в планировании жизни и достижении ими различных целей, причем занимаются этим преимущественно специалисты узкого профиля, являющиеся профессионалами в той или иной области – например, по карьерному планированию, получению образования, отношениям со средствами массовой информации, деловой деятельности и финансам, общественным контактам, планированию образа жизни, рациональному использованию времени [22, 69].

В Японии с 2001 г. действует Японский институт спортивной науки. В сферу его деятельности при реализации различных проектов входит сотрудничество с Японским олимпийским комитетом и национальными спортивными федерациями, направленное на внедрение достижений науки в практику спорта высших достижений, в том числе по оптимизации методики спортивной тренировки, профилактике травматизма в спорте и реабилитации спортсменов после травм, по спортивной медицине, отбору перспективных атлетов и контролю за качеством их подготовки, информационному обеспечению подготовки сильнейших японских спортсменов и их соревновательной деятельности [33].

В Украине этот круг задач – по проведению фундаментальных и прикладных научных исследований, внедрению их результатов в практику различных олимпийских видов спорта и научно-методическому обеспечению подготовки ведущих спортсменов страны и ее сборных команд – возложен на Государственный научно-исследовательский институт физической культуры и спорта (подведомственный Министерству по делам молодежи и спорта Украины) и на крупнейший в стране вуз этого профиля – Национальный университет физического воспитания и спорта Украины, в структуре которого функционирует научно-исследовательский институт.

МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИЕ И ДРУГИЕ ЭРГОГЕННЫЕ РАЗРЕШЕННЫЕ СРЕДСТВА И ЗАПРЕЩЕННЫЕ (ДОПИНГОВЫЕ) СРЕДСТВА И МЕТОДЫ КАК ФАКТОРЫ ОКРУЖАЮЩЕЙ СПОРТСМЕНОВ ВНЕШНЕЙ СРЕДЫ

Интенсификация тренировочного процесса в олимпийских видах спорта высших достижений, начавшаяся еще в 1960–1970-е годы и проявившаяся в двукратном и трехкратном увеличении годовых объемов тренировочной работы и двух-трех тренировочных занятиях в день, а также в повышении доли объемов интенсивной работы в общем объеме работы, выполняемой спортсменом, привлекло внимание ученых и других специалистов этой сферы к проблемам восстановления и рационального отдыха как важнейших элементов тренировочного процесса, обеспечивающих высокую работоспособность, эффективное протекание восстановительных реакций, развитие адаптации, профилактики переутомления, перетренированности и перенапряжения органов и функциональных систем организма спортсменов [33 и др.].

В последующие годы проблемы, связанные с необходимостью оптимизации режимов работы и отдыха спортсменов стали еще более острыми в связи с существенным расширением календаря спортивных соревнований и другими факторами [35, 36]. Было также установлено, что средства, которые включаются в программы отдыха спортсменов в качестве восстановительных или стимулирующих, сами по себе являются дополнительной нагрузкой на организм, предъявляющей определенные, часто весь-

ма значительные требования к деятельности его функциональных систем, а игнорирование этого может привести к обратному (негативному) действию дополнительных средств, в том числе к усугублению утомления, снижению работоспособности, нарушению протекания приспособительных процессов и возникновению других неблагоприятных реакций [26].

В то же время одной из тенденций современного тренировочного процесса является объединение тренировочных и соревновательных нагрузок в единую систему с отдыхом, который, как и нагрузки, рассматривается как фактор управления работоспособностью спортсмена, восстановительными и адаптационными реакциями в его организме [33 и др.]. Установлено, что недостаточный и плохо организованный отдых приводит к эмоциональной усталости спортсменов, их неуверенности при выполнении тренировочных заданий, к снижению работоспособности и переутомлению [54].

При решении этого круга задач используются педагогические, психологические и медико-биологические средства оптимизации отдыха, стимуляции работоспособности и восстановления, а также оптимизация питания спортсменов, их диетологическое и фармакологическое обеспечение [33, 60, 66]. На эффективность отдыха спортсменов существенное влияние оказывают также различного рода факторы материально-технического и социально-экономического характера, в том числе жилищные условия, материальное обеспечение, возможность пользоваться услугами массажистов, диетологов и других специалистов [54, 56, 58, 59].

Одним из важнейших направлений, определяющих прогресс в современном спорте высших достижений, являются разработка, производство и применение различных видов нового спортивного инвентаря, спортивного оборудования, а также совершенствование мест проведения соревнований и широкое использование тренажеров в системе спортивной подготовки [35, 43].

Известно, что спорт высших достижений представляет собой такую сферу человеческой деятельности, для которой характерным является повышенный травматизм, различные профессиональные заболевания спортсменов, возникновение у них предпатологических и патологических состояний, не только снижающих эффективность тренировоч-

вочной и соревновательной деятельности, но и создающих угрозы здоровью спортсменов [33].

В числе существенных факторов риска травматизма и заболеваний в спорте – непродуманная политика международных и национальных спортивных федераций и других спортивных организаций, недостатки в правилах соревнований, календаре соревнований, негативное воздействие экологических аспектов загрязненной окружающей среды и др.

Серьезные угрозы для здоровья спортсмена может породить и его преждевременное возвращение к тренировочной и соревновательной деятельности после перенесенной болезни или травмы – до завершения всего комплекса реабилитационных мер. При этом инициаторами такой поспешности, чреватой неприятными последствиями, зачастую являются не только, а нередко и не столько сами спортсмены, сколько их тренеры и спортивные функционеры [41, 56, 63, 66].

Особое место среди многочисленных факторов антуража занимают те аспекты этой сферы, которые связаны с проблематикой, порожденной использованием в спорте высших достижений (олимпийском спорте) различных форм допинга – запрещенных фармацевтических и других средств и методов, и с борьбой против использования в спорте допинга – явления, которое не только полностью противоречит идеалам и принципам олимпизма, но и чревато серьезными угрозами здоровью спортсменов [33].

Активную позицию Международного олимпийского комитета в этом вопросе, сформировавшуюся в 1980-е и последующие годы XX в., когда президентом МОК был Хуан Антонио Самаранч, широко поддержало мировое спортивное сообщество. Несмотря на достижения МОК в антидопинговой деятельности в 1990-х годах, они не могли идти в сравнение с деятельностью тех, кто создавал и внедрял в олимпийский спорт допинговые вещества и методы; более того, это негативное явление распространилось, а в некоторых видах спорта приобрело массовый характер [27].

К тому же начала просматриваться и незаинтересованность отдельных должностных лиц ряда международных и национальных спортивных федераций в выявлении случаев применения допинга. В частности, подобная практика привела к огромному

урону, нанесенному авторитету таких популярных видов спорта, как легкая атлетика, тяжелая атлетика и некоторые другие, сериями дисквалификаций выдающихся спортсменов, уличенных в применении запрещенных препаратов и связанных с допингом манипуляциях [33].

В последнее время МОК и ряд МСФ активизировали работу по поиску решений, которые могли бы способствовать искоренению этого негативного явления, перевести проблему применения фармакологических препаратов и иных средств стимуляции восстановительных и адаптационных реакций в научно обоснованное русло, четко отделить запрещенное, опасное и вредное от полезного и эффективного.

ФАКТОРЫ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ, ВОПЛОЩАЮЩИЕ КУЛЬТУРНО-ИСТОРИЧЕСКИЕ, ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-ПОПУЛЯРИЗАТОРСКИЕ И ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ ОЛИМПИЙСКОГО СПОРТА

Одна из групп факторов внешней среды (антуража) в сфере современного олимпийского спорта тесно взаимосвязана с его разнообразными культурно-историческими, образовательно-популяризаторскими и воспитательными компонентами [3, 6, 30, 33]. Они во многом обусловлены как культурным наследием Древней Греции, ее историческими ценностями и зародившимися там античными Олимпийскими играми, так и последующей историей попыток возрождения олимпийских идей и традиций в XV–XIX в нашей эры, завершившееся возрождением Олимпийских игр на международной основе, осуществленным на состоявшемся в 1894 г. в Париже учредительном конгрессе, где был сформирован Международный олимпийский комитет и принято решение о проведении в 1896 г. в столице Греции Афинах I Олимпиады, после чего они проводились и до сих пор проводятся с четырехлетней периодичностью в разных городах [2, 3, 7, 8, 25, 29, 40].

Олимпийский спорт стал одним из наиболее удивительных явлений в истории человечества. Анализ более чем 120-летней истории современного олимпийского движения и олимпийского спорта убеждает в том, что идеалы, лежавшие в основе древнегреческих Олимпийских игр, вечны и притягательны для человечества. Именно борьба за эти идеалы и за их воплощение в

современных условиях не только позволила возродить Олимпийские игры, а и сделала их и в целом олимпийский спорт необычайно популярными, поскольку это универсальное по своему характеру явление охватило все страны и стало своеобразным феноменом в жизнедеятельности мирового сообщества [6, 9].

В современном олимпийском движении различные аспекты олимпийского спорта – как сугубо спортивные, так и образовательные и воспитательные, – тесно переплетаются с политическими, экономическими и социально-философскими компонентами и стали ярким примером эффективного сотрудничества разных стран во имя укрепления мира на планете, взаимопонимания между странами, дружеских отношений между народами, гармоничного развития людей. Все это вместе взятое позволило олимпийскому движению стать весьма стабильным и авторитетным [2, 6, 9, 32, 33].

В разные периоды истории древнегреческих Олимпийских игр и развития современного олимпийского движения и олимпийского спорта Игры гармонично сочетались с конкурсами литературы и искусства, находили яркое и многообразное отражение во всевозможных произведениях поэзии, скульптуры, архитектуры, живописи, музыки и т.д. [8, 9, 10, 40].

Еще одним из актуальных и значимых факторов внешней среды олимпийского спорта является олимпийское образование. Его разнообразным компонентам и направлениям неизменно уделяет большое внимание Международный олимпийский комитет, сотрудничающий с Международной олимпийской академией, оказывающий ей всестороннюю помощь и всячески поддерживающий в этой деятельности национальные олимпийские комитеты и олимпийские академии разных стран.

Исследование истории развития олимпийского движения, олимпийского спорта и Олимпийских игр, как и изучение современной проблематики этой сферы и их популяризация ведутся не только с точки зрения спортивных, организационных, управленческих и других компонентов, а и в сочетании с различными факторами внешней среды (экономическими, политическими, культурными, социальными и другими), что нашло свое воплощение в подготовке и издании разнообразной литературы по этой тематике [2, 7–10, 14, 25, 29, 30].

Наряду с этим следует сказать и о большом воспитательном значении олимпийского спорта, поскольку Олимпийские игры и все с ними связанное представляет большой интерес (с познавательной точки зрения для широких масс населения разных стран), а олимпийские чемпионы и другие выдающиеся спортсмены служат примером для подражания – особенно для детей и молодежи.

Необходимо отметить, что спортсменами, задействованными в спорте высших достижений, порождаются уникальные по красоте и эмоциональности зрелища, которые привлекают многотысячные массы людей на трибуны спортивных сооружений и миллионы телезрителей во всех регионах нашей планеты во время телевизионных трансляций с Олимпийских игр и других крупных международных соревнований. А кроме того, ведущие спортсмены своими впечатляющими победами и рекордами эффективно содействуют популяризации своих стран и повышению их имиджа в глазах мирового сообщества [6, 30, 33, 40].

С учетом всего этого Международный олимпийский комитет и национальные олимпийские комитеты разных стран ведут активную деятельность, направленную на повышение роли спортсменов не только в олимпийском движении и олимпийском спорте, а и в общественной жизни. В частности, в нашей стране Национальным олимпийским комитетом Украины реализуется стратегия деятельности по популяризации труда спортсменов-олимпийцев и повышению эффективности их участия в социальной жизни общества [4–6].

Среди популяризационно-воспитательных массовых мероприятий, организуемых и проводимых Национальным олимпийским комитетом Украины и Олимпийской академией Украины, – такие, как, например, «Олимпийская неделя», «Олимпийский урок», «Олимпийский день бега», «Олимпийский аистенок» и другие, тематические фотовыставки, определение лучших атлетов – героев спортивного года и др. Так, в программы мероприятий «Олимпийский урок» включаются встречи детей и молодежи с прославленными ветеранами спорта высших достижений и с ведущими действующими спортсменами-олимпийцами Украины, а также презентации разных видов спорта – как правило, на спортивных площадках с участием всех желающих и под руководством известных атлетов и тренеров,

спортивные конкурсы, викторины, эстафеты и т.д.

В проводимой в торжественной обстановке акции «Герои спортивного года», которую НОК Украины организует ежегодно совместно с Академией спорта и другими общественными организациями и государственными структурами, лауреаты определяются в таких номинациях, как «Лучший спортсмен года», «Лучшая спортсменка года», «Лучший тренер года», «Лучшая команда года», «Лучший спортивный организатор года», «Олимпийская надежда Украины», «Сенсация года» и др.

ВЗАИМООТНОШЕНИЯ СПОРТСМЕНОВ, ЗАДЕЙСТВОВАННЫХ В ОЛИМПИЙСКОМ СПОРТЕ, С РАЗЛИЧНЫМИ КОМПОНЕНТАМИ ОКРУЖАЮЩЕЙ ИХ ВНЕШНЕЙ СРЕДЫ

Комиссия Международного олимпийского комитета по антуражу атлетов в числе аспектов ее деятельности рассматривает вопросы, касающиеся отношений спортсменов с тренерами, менеджерами, спонсорами, агентами и другими заинтересованными лицами и структурами, т. е. взаимодействий атлетов с их окружением, от правильного построения которых во многом зависит успешность тренировочной и соревновательной деятельности.

Некоторые нюансы таких взаимоотношений один из авторов этой статьи – С. Бубка изложил, например, во время лекции, состоявшейся в августе 2013 г. на олимпийской базе в Конча-Заспе вблизи Киева, – мастер-класса «Антураж спортсмена: знать, чтобы быть успешным».

В частности, подчеркивалось, что представители антуража должны иметь надлежащие знания и квалификацию, необходимые для того, чтобы работать в своей области, при этом обладая соответствующими дипломами, лицензиями или сертификатами, и всегда действовать в интересах спортсмена.

Представители антуража обязаны уважать этические принципы, в том числе те, которые содержатся в Олимпийской хартии, Кодексе этики Международного олимпийского комитета и Всемирном антидопинговом кодексе, действовать добросовестно, соблюдая высокий уровень безопасности, не допускать возникновения конфликта интересов, принимать надлежа-

щие решительные меры противодействия в отношении любых форм взяточничества, обмана или коррупции в спорте, отвергать использование спортсменами любых форм допинга, воздерживаться от любых форм преследования и злоупотреблений, в том числе от ставок на старты спортсменов. Они должны уважать конфиденциальность в отношении атлетов, включая то, что касается содержания контрактов, личной и любой другой внутренней непубличной информации, полученной в окружении спортсмена, и в рамках правил спортивной организации.

Необходимо, чтобы взаимодействие антуража со спортсменом было четко и прозрачно регламентировано в соответствующем договоре. А спортивные организации обязаны информировать спортсменов об их правах и обязанностях, в том числе о правовых аспектах при разрешении любых споров.

Антураж всегда должен действовать в интересах спортсмена, причем краткосрочные интересы не должны превалировать над интересами обеспечения сбалансированной и успешной спортивной карьеры атлета и его долгосрочным партнерством с окружением.

Договорные отношения со спортсменами должны быть основаны на сбалансированных условиях, включая финансовые условия и страхование профессиональной ответственности.

Представители различных структур антуража должны уважать моральные, физические и психологические качества спортсмена, а также уважать и соблюдать нормы и правила вида спорта, поощрять спортсмена вести себя соответствующим образом. Кроме того, антураж должен держать спортсмена в курсе всех касающихся его договоренностей.

Любые нарушения членом антуража установленных правил обязательно должны вызывать применение санкций со стороны компетентных спортивных организаций, которыми определяются условия дисциплинарных процедур и налагаемые санкции. В то же время и сами спортсмены обязаны действовать ответственно, осмотрительно выбирая членов антуража и соблюдая все условия контракта и договоренностей.

Ключевую роль в сложной системе окружения, в основе которой находится спортсмен, играет его тренер и качество отношений между спортсменом и тренером, оказывающее решающее влияние на удовлетворенность спортсмена, его мотивацию

и результативность. При этом, учитывая центральное место, которое в карьере спортсмена занимает тренер, он должен оптимально выполнять функции учителя, наставника и консультанта, быть новатором, лидером и защитником здоровья спортсмена. С учетом всех этих факторов НОК Украины, начиная с ноября 2005 г., ежемесячно чествует не только лучшего спортсмена страны, продемонстрировавшего на протяжении месяца наивысшее достижение в международных соревнованиях по олимпийским видам спорта, а и отмечает лучшего наставника месяца, тем самым подчеркивая весомую роль тренера в успехе спортсмена.

Следует уделять надлежащее внимание и взаимоотношениям между спортсменами и их агентами. Агент является лицом, нанятым для обсуждения и организации коммерческих операций, обязанностей атлета и участия в мероприятиях от его имени. При этом агент призван предоставлять спортсмену услуги – либо посредством официального трудоустройства, либо по контракту. За свои услуги агент получает оговоренный процент от доходов атлета или же от стоимости договорных операций. Ныне в мире спорта работают много агентств и агентов – и найти их не составляет большого труда, но гораздо труднее найти такого агента, который является одновременно и компетентным, и заслуживающим доверия.

Сложности состоят и в том, что когда тот или иной спортсмен становится успешным, он нередко обнаруживает, что выполнение им различных обязательств и совмещение разных задач могут стать для него реальной непростой проблемой. В частности, спортсменам приходится иметь дело со спонсорами, с коммерческими партнерами, средствами массовой информации, а также заниматься выполнением множества задач (в том числе и административного характера), вытекающих из упомянутых отношений. Поэтому квалифицированный агент должен быть в состоянии помочь спортсмену успешно справиться с этим кругом вопросов, взяв на себя ответственность за решение многих административных задач, за отношения со спонсорами, коммерческими партнерами и некоторыми другими лицами и структурами от имени спортсмена, освобождая его время для того, чтобы он мог максимально сосредоточиться на тренировочной и соревновательной деятельности. Агент обычно помогает спортсмену в поисках спонсоров и

коммерческих партнеров и во взаимоотношениях со СМИ, а также в обмене необходимой информацией с другими профессионалами сферы спорта, и гарантирует атлету, что тот всегда будет в курсе текущих тенденций, норм и правил, которые могут повлиять на спортсмена, являющегося клиентом агента.

В том, что касается профессиональной этики, агент обязан действовать не только квалифицированно, но и добросовестно. При этом он должен соблюдать ряд обязательных для его деятельности правил, в том числе: избегать конфликта интересов и, в частности, не представлять две стороны отношений одновременно; воздерживаться от поддержки или участия в любых проявлениях недобросовестной конкуренции, букмекерской деятельности (либо в способствовании участию представляемого им атлета в такой деятельности) и в любых агрессивных проявлениях, а также должен противостоять любым формам взяточничества, мошенничества и коррупции в спорте.

Агент должен сохранять конфиденциальность информации, включая содержание контракта спортсмена и любой касающейся его личной информации. Агент обязан консультироваться с атлетом относительно условий поступивших предложений о трудоустройстве, информировать атлета о его/ее обязанностях и об условиях, вытекающих из данного предложения в случае его принятия и заключения контракта, а также должен заблаговременно и полностью информировать атлета обо всех сделках и договоренностях, заключаемых от его имени.

В современных условиях спорта высших достижений, в том числе олимпийского спорта, атлету необходимо хорошо разбираться в различных финансовых аспектах, в том числе в вопросах формирования своего бюджета, налогообложения и т.д., что, помимо всего прочего, помогает, зная все компоненты предстоящих затрат, снимать стресс, порождаемый давлением, связанным с проблемами финансирования, и максимально сосредоточиться на достижении спортивных целей. Спортсмену всегда лучше планировать все финансовые аспекты наперед, а также знать, как ему можно будет управлять своими финансами, например, при заключении той или иной сделки со спонсором, в случае травмы или других непредвиденных обстоятельств.

Поскольку спортивная карьера профессионального спортсмена имеет ту или иную

определенную продолжительность, атлету важно понимать, что и после завершения спортивной карьеры жизнь продолжается, а потому ему необходимо заранее планировать свое будущее (обучение, бизнес и т.д.) и выбрать (с соответствующими консультациями компетентных специалистов) наиболее оптимальный вариант.

Для профессиональных спортсменов важную роль играют и вопросы страхования, обусловленные спецификой спорта, связанной с опасностью получения травм и профессиональных заболеваний. При этом атлет должен знать об особенностях различных форм страхования, профессионального страхования и страхования от организаторов тех или иных спортивных соревнований (к примеру, от оргкомитетов Олимпийских игр). Спортсмену необходимо обращать внимание на опыт работы страховой компании, ее платежеспособность и репутацию на рынке, а выбрав компанию, хорошо продумать, какая из программ страхования подойдет атлету, наилучшим образом соответствуя его целям.

Еще во время спортивной карьеры атлет должен уделять большое внимание получению качественного образования как одного из важнейших компонентов планирования дальнейшей жизни после завершения спортивной карьеры, а также оптимальному выбору будущей профессии, поиску адекватной работы и социальной интеграции в постспортивной жизни.

Речь идет в этой сфере о различных формах поддержки спортсменов высокого класса для получения полноценного образования и профессионального обучения. А в постспортивной жизни спортсмена важным моментом является внешняя среда, окружающая его в течение спортивной карьеры. При этом большое значение для успешности постспортивной карьеры имеет развитие у атлета жизненных навыков, облегчающих ему последующий переход к новым, непривычным для него условиям жизни и трудовой деятельности [22, 30].

Одна из авторов данной статьи – Н. Коваленко – провела в 2014–2016 гг. исследования, базирующиеся как на результатах анализа и обобщения информации по этой тематике, содержащейся в трудах отечественных и зарубежных специалистов, так и на опыте собственной практической деятельности в сфере олимпийского спорта в Украине, и по результатам анкетирования,

проведенного среди бывших и действующих спортсменов высшего класса, в том числе победителей и призеров Олимпийских игр, чемпионатов мира, Европы и Украины. Вопросы анкеты были сформулированы таким образом, чтобы как можно полнее охватить проблемы, с которыми приходится сталкиваться атлету не только непосредственно в его спортивной деятельности, но и те, которые воздействуют на него из внешней для него среды, а также как можно шире представить весь спектр разнообразных факторов (объективных, субъективных и смешанных по своему характеру – можно сказать, объективно-субъективных), которые тем или иным образом влияют на жизнь и профессиональную деятельность спортсмена как во время его спортивной карьеры, так и после ее завершения [21].

Специалисты отмечают [6, 20, 30, 33, 37, 45, 46, 55] наличие большого количества разнообразных факторов опасности для спортсменов, воздействующих на них не только в сфере спорта, а и извне ее (неудовлетворенность жилищно-бытовыми условиями и финансовым обеспечением, несложившиеся отношения в семье или со спортивным руководством и др.).

В олимпийском спорте стали, к сожалению, нередкими и такие негативные явления, которые ранее были свойственны только профессиональному спорту: речь идет об отношении к спортсменам высокого класса как к товару, приобретаемому за высокую плату [6, 57].

Права и интересы атлетов нередко попираются, когда организаторы Игр Олимпиад и зимних Олимпийских игр в угоду телевизионным компаниям, приобретающим права на трансляцию олимпийских соревнований, переносят их на утренние часы, удобные для телевидения, но неудобные для спортсменов (так было, например, на Играх XXIV Олимпиады 1988 г. в Сеуле, на Играх XXIX Олимпиады 2008 г. в Пекине и т.д.) [30, 33].

Известных спортсменов в разных странах нередко вовлекают в различные политические кампании, в рекламные и прочие коммерческие акции, что, тем не менее, не компенсирует отсутствия необходимой полноценной социальной адаптации атлетов после прекращения ими выступлений в спортивных соревнованиях.

Принимая во внимание все эти аспекты, в ряде документов Международного олим-

пийского комитета, а также в Европейской спортивной хартии рекомендуется правительствам государств в сотрудничестве со спортивными организациями разрабатывать и реализовывать различные способы прямой или косвенной поддержки спортсменов и спортсменок, проявивших исключительные спортивные качества, – с целью создания возможностей для полного раскрытия такими атлетами их спортивных или человеческих способностей. Одним из важных направлений практической реализации такой поддержки спортсменов является использование различных видов стимулирования со стороны государства [6].

В Украине такое стимулирование спортсменов и тренеров, задействованных в сфере олимпийского спорта, обеспечивается в двух формах – материального и морального поощрения. Материальное поощрение осуществляется государством, в основном, в денежной форме (зароботная плата, государственные стипендии, премии и др., а также пенсии – за выслугу лет и за особые заслуги перед Украиной). В числе же форм морального поощрения – присвоение спортивных и других почетных званий, награждение орденами, медалями и т.д. [4–6].

В нашей стране – как на уровне государства, региональных и местных органов власти, так и усилиями Национального олимпийского комитета Украины и других общественных организаций – решаются проблемы социальной защиты действующих спортсменов и их тренеров, работающих в олимпийском спорте, и ветеранов – находящихся на пенсии бывших спортсменов и бывших тренеров. Хотя далеко не все проблемы в этой сфере решены – и в этом направлении еще немало предстоит сделать.

Выводы. В спорте высших достижений, в том числе в олимпийском спорте, очень большую роль играет весьма ощутимое влияние на спортсменов, оказываемое самыми разными факторами окружающей их среды (антуража). Воздействие таких внешних факторов как на тренировочную и соревновательную деятельность спортсменов, так и на различные стороны их жизни вне спорта (и во время спортивной карьеры, и после ее завершения) может быть позитивным или же негативным.

Осознание во многих странах большой политической, экономической и социальной значимости успехов, достигнутых на между-

народных спортивных аренах, привело к существенному возрастанию внимания к внешней среде, факторы которой в той или иной мере влияют на эффективность подготовки спортсменов национальных команд и их выступлений на Олимпийских играх и

других крупнейших спортивных соревнованиях.

С учетом важности комплекса разнообразных аспектов окружающей спортсмена среды в Международном олимпийском комитете действует созданная в 2010 г. Ко-

миссия МОК по антуражу атлетов (Athletes' Entourage Commission). Перед ней стоят (и решаются) задачи по обеспечению создания в олимпийском спорте наиболее благоприятной для атлетов окружающей среды.

■ Литература

1. Аруин А. С. Совершенствование спортивного инвентаря и оборудования / А. С. Аруин // Современная система спортивной подготовки. — М.: СААМ, 1995. — С. 337–342.
2. Бубка С. Н. Олимпийский спорт в обществе: история развития и современное состояние / С. Н. Бубка. — К.: Олимп. лит., 2012. — 260 с.
3. Бубка С. Н. От возрождения олимпийских идей и традиций — к возрождению Олимпийских игр / С. Н. Бубка // Теорія і методика фіз. виховання і спорту. — 2012. — № 3. — С. 102–110.
4. Бубка С. Н. Стимулювання спортсменів і тренерів з олімпійських видів спорту в Україні шляхом морального заохочення / С. Н. Бубка, М. В. Дутчак // Акт. пробл. фіз. культури і спорту. — 2012. — Вип. 23, № 1. — С. 3–12.
5. Бубка С. Н. Система державного заохочення спортсменів і тренерів в олімпійському спорті в Україні / С. Н. Бубка, М. В. Дутчак // Спорт. вісн. Придніпров'я. — 2012. — № 3. — С. 3–17.
6. Бубка С. Н. Олимпийский спорт: древнегреческое наследие и современное состояние: дис. . . . д-ра наук по физ. воспит. и спорту / С. Н. Бубка. — К., 2013. — 498 с.
7. Булатова М. М. Енциклопедія олімпійського спорту в запитаннях і відповідях. 2-ге вид. — К.: Олімп. л-ра, 2011. — 400 с.
8. Булатова М. М. Культурное наследие Древней Греции и Олимпийские игры / М. М. Булатова, С. Н. Бубка. — К.: Олимп. лит., 2012. — 408 с.
9. Булатова М. М. Олимпийские игры (1896–1972) / М. М. Булатова, С. Н. Бубка, В. Н. Платонов. — К.: Олимп. лит., 2012. — Т. 1. — 496 с.
10. Булатова М. М. Олимпийские игры (1976–2012) / М. М. Булатова, С. Н. Бубка, В. Н. Платонов. — К.: Олимп. лит., 2012. — Т. 2. — 512 с.
11. Волков Н. И. Биологически активные пищевые добавки в специализированном питании спортсменов / Н. И. Волков, В. И. Олейников. — М.: «СпортАкадемПресс», 2005. — 88 с.
12. Горчакова Н. А. Фармакология спорта / Н. А. Горчакова, Я. С. Гудивок, Л. М. Гунина и др.; под общ. ред. С. А. Олейника, Л. М. Гуниной, Р. Д. Сейфуллы. — К.: Олимп. лит., 2010. — 640 с.
13. Гунина Л. Диетические добавки в системе вне тренировочных факторов стимуляции работоспособности спортсменов / Л. Гунина // Наука в олимп. спорте. — 2015. — № 2. — С. 27–36.
14. Енциклопедія олімпійського спорту України / за ред. В. М. Платонова. — К.: Олімп. л-ра, 2005. — 464 с.
15. Есентаев Т. Проблема обеспечения тренировочной и соревновательной деятельности в многолетней подготовке спортсменов / Т. Есентаев // Наука в олимп. спорте. — 2015. — № 3. — С. 45–58.
16. Есентаев Т. Деятельность спортивных тренировочных центров разных стран в условиях глобализации спорта высших достижений / Т. Есентаев, Ю. Павленко // Наука в олимп. спорте. — 2016. — № 1. — С. 70–76.
17. Есентаев Т. Менеджмент в системе подготовки спортсменов высшей квалификации / Т. Есентаев // Наука в олимп. спорте. — 2016. — № 4. — С. 67–73.
18. Есентаев Т. Окружающая среда тренировочной и соревновательной деятельности спортсменов: дис. . . . кандидата наук по физ. воспит. и спорту / Т. Есентаев. — К., 2016. — 184 с.
19. Иоффе Л. А. Система восстановления и повышения работоспособности / Л. А. Иоффе // Современ. система спорт. подгот. — М.: СААМ, 1995. — С. 281–305.
20. Коваленко Н. Проблемы, с которыми сталкиваются спортсмены в спорте высших достижений / Н. Коваленко // Наука в олимп. спорте. — 2015. — № 1. — С. 71–83.
21. Коваленко Н. Объективные и субъективные факторы, влияющие на жизнь и профессиональную деятельность спортсменов Украины / Н. Коваленко // Наука в олимп. спорте. — 2015. — № 3. — С. 64–68.

■ References

1. Aruin AS. Improvement of sports equipment and accessories. In: Modern system of sports preparation. Moscow: SAAM; 1995. p. 337–342.
2. Bubka SN. Olympic sport in society: history of development and current state. Kiev: Olympic literature; 2012. 260 p.
3. Bubka SN. From the revival of Olympic ideas and traditions to the revival of the Olympic Games. Theory and methods of physical education and sports. 2012;3:102–110.
4. Bubka SN, Dutchak MV. Stimulation of athletes and coaches in Olympic sports in Ukraine through moral encouragement. Contemporary problems of physical culture and sport. YEAR;23(1);3–12.
5. Bubka SN, Dutchak MV. The system of state encouragement of athletes and coaches in the Olympic sport in Ukraine. Sport. Visn. Prydniprovia. 2012;3:3–17.
6. Bubka SN. Olympic sport: Ancient Greek heritage and modern state [dissertation]. Kyiv; 2013. 498 p.
7. Bulatova MM. Encyclopedia of Olympic sport in questions and answers. 2nd ed. Kyiv: Olympic literature; 2011. 400 p.
8. Bulatova MM, Bubka SN. The cultural Heritage of Ancient Greece and the Olympic Games. Kiev: Olympic literature; 2012. 408 p.
9. Bulatova MM, Bubka SN, Platonov VN. Olympic Games (1896–1972). Kyiv: Olympic literature; 2012. Vol. 1; 496 p.
10. Bulatova MM, Bubka SN, Platonov VN. Olympic Games (1976–2012). Kyiv: Olympic literature; 2012. Vol. 2; 512 p.
11. Volkov NI, Oleinikov VI. Biologically active food supplements in the specialized diet of athletes. Moscow: "SportAkademPress"; 2005. 88 p.
12. Gorchakova NA, Gudivok YS, Gunina LM, Oleinik SA., Seifulla RD, editors. Pharmacology of sport. Kiev: Olympic literature; 2010. 640 p.
13. Gunina L. Dietary supplements in the system of out-of-training factors of stimulation of athletes' working capacity. Science in Olympic Sport. 2015;2:27–36.
14. Platonov VM, editor. Encyclopedia of the modern Olympic sport of Ukraine. Kyiv: Olympic literature; 2005. 464 p.
15. Yesentayev T. Problem of training and competitive activity provision in the system of long-term preparation of athletes. Science in Olympic Sport. 2015;3:45–58.
16. Yesentayev T, Pavlenko Yu. Activities of sport training centers in the context of globalization of high performance sport. Science in Olympic Sport. 2016;1:70–76.
17. Yesentayev T. Management in the system of elite athletes' preparation. Science in Olympic Sport. 2015;4:67–73.
18. Yesentayev T. Environment of the training and competitive activities of athletes [dissertation]. Kyiv; 2016. 184 p.
19. Ioffe LA. The system for recovery and improvement of working capacity. Modern system of sports training. Moscow: SAAM; 1995. p. 281–305.
20. Kovalenko N. Problems faced by athletes in high performance sport. Science in Olympic Sport. 2015;1:71–83.
21. Kovalenko N. Objective and subjective factors influencing the life and professional activity of Ukrainian athletes. Science in Olympic Sport. 2015;3:64–68.
22. Kovalenko N. Problems of athletes associated with their social self-identification, difficulties in getting proper education and necessity of adaptation to ordinary life after sports withdrawal. Science in Olympic Sport. 2015;4:74–87.
23. Kolb J. Environmental factors. In: Jackson R, editor. Sports medicine. Practical recommendations [transl. from English]. Kyiv: Olympic literature; 2003. p. 265–280.
24. Matveyev LP. The bases of sports training. Moscow: Fizkultura i sport; 1977. 280 p.
25. Platonov VN, Guskov SI. Olympic sport: textbook for students of high educational institutions of physical education and sport: in 2 vols. Kiev: Olympic literature; 1994. Vol. 1; p. 64–92.

22. Коваленко Н. Проблемы спортсменов, связанные с их социальной самоидентификацией, трудностями в получении полноценного образования и необходимостью адаптации к обычной жизни после окончания спортивной карьеры / Н. Коваленко // Наука в олимп. спорте. — 2015. — № 4. — С. 74–87.
23. Колб Дж. Факторы окружающей среды / Дж. Колб // Спортивная медицина. Практические рекомендации / под ред. Р. Джексона; пер. с англ. — К.: Олимп. лит., 2003. — С. 265–280.
24. Матвеев Л. П. Основы спортивной тренировки / Л. П. Матвеев. — М.: Физкультура и спорт, 1977. — 280 с.
25. Платонов В. Н. Олимпийский спорт: учебник для студентов вузов физ. воспитания и спорта: в 2 кн. / В. Н. Платонов, С. И. Гуськов. — К.: Олимп. лит., 1994. — Кн. 1. — С. 374–384.
26. Платонов В. Н. Общая теория подготовки спортсменов в олимпийском спорте: учеб. для студентов вузов физ. воспитания и спорта / В. Н. Платонов. — К.: Олимп. лит., 1997. — С. 554–556.
27. Платонов В. Н. Допинг в олимпийском спорте: история, состояние, перспективы / В. Н. Платонов // Допинг и эргогенные средства в спорте. — К.: Олимп. лит., 2003. — Ч. 1. — С. 9–108.
28. Платонов В. Н. Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте. Общая теория и ее практическое применение: учеб. для студентов вузов физ. воспитания и спорта / В. Н. Платонов. — К.: Олимп. лит., 2004. — 808 с.
29. Платонов В. Н. Олимпийский спорт / В. Н. Платонов, М. М. Булатова, С. Н. Бубка и др.; под общ. ред. В. Н. Платонова. — К.: Олимп. лит., 2009. — Т. 1. — 736 с.
30. Платонов В. Н. Олимпийский спорт / В. Н. Платонов, С. Н. Бубка, М. М. Булатова и др.; под общ. ред. В. Н. Платонова. — К.: Олимп. лит., 2009. — Т. 2. — 696 с.
31. Платонов В. Н. Спорт высших достижений и подготовка национальных команд к Олимпийским играм / В. Н. Платонов. — М.: Сов. спорт, 2010. — 312 с.
32. Платонов В. Н. Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте. Общая теория и ее практические приложения: учеб. для тренеров; в 2 кн. / В. Н. Платонов. — К.: Олимп. лит., 2015. — Кн. 1. — 2015. — 680 с.
33. Платонов В. Н. Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте. Общая теория и ее практические приложения: учеб. для тренеров; в 2 кн. / В. Н. Платонов. — К.: Олимп. лит., 2015. — Кн. 2. — 2015. — 752 с.
34. Платонов В. Организационно-управленческие модели подготовки спортсменов высокой квалификации в условиях политизации и коммерциализации олимпийского спорта / В. Платонов, Т. Есентаев // Наука в олимп. спорте. — 2015. — № 2. — С. 19–26.
35. Ратов И. П. Использование технических средств и методических приемов «искусственной управляющей среды» в подготовке спортсменов / И. П. Ратов // Современная система спортивной подготовки. — М.: СААМ, 1995. — С. 323–337.
36. Суслов Ф. П. Соревновательная подготовка и календарь соревнований / Ф. П. Суслов // Современная система спортивной подготовки. — М.: СААМ, 1995. — С. 73–79.
37. Суслов Ф. П. Экологические условия и система спортивной подготовки / Ф. П. Суслов // Современная система подготовки спортсмена. — М.: СААМ, 1995. — С. 305–323.
38. Сыч В. Л. Организационно-управленческие факторы подготовки спортсменов / В. Л. Сыч // Современная система подготовки спортсмена. — М.: СААМ, 1995. — С. 267–281.
39. Фискалов В. Д. Спорт и система подготовки спортсменов / В. Д. Фискалов. — М.: Сов. спорт, 2010. — 392 с.
40. Энциклопедия олимпийского спорта / Под общ. ред. В. Н. Платонова: В 5 т. — Т. 1. — К.: Олимп. лит., 2002. — Т. 1. — 496 с.
41. Beunen G. Growth and biological maturation: relative to athletic performance / G. Beunen, R. M. Malina // The child and adolescent athlete / ed. by G. Beunen, R. M. Malina. — Oxford: Blackwell Sci. Publ., 1996. — P. 3–24.
42. Bieze F. J. Efforts to reduce gymnastics injuries focus on spring floors / F. J. Bieze // Biomechanics. — 2007. — Vol. 14. — P. 11–12.
43. Carrol R. Tennis elbow and tennis rackets: case studies of club tennis players / R. Carrol // Sports and Medicine, MacGregor and Moncur [eds]. — London: E. & F. N. Spon, 1986. — P. 281–288.
44. Clarke K. S. An epidemiologic view / K. S. Clarke // Athletic injuries to the head, neck and face / ed. by J. S. Torg. — [2nd ed.]. — St. Louis: CV Mosby, 1991. — P. 15–27.
45. Daly R. M. Balancing the risk of injury to gymnasts: how effective are the counter measures? / R. M. Daly, S. L. Bass, C. F. Finch // Brit. J. Sports Med. — 2001. — Vol. 35. — P. 8–20.
46. De Bosscher V. Sports policy factors leading to international sporting success / V. De Bosscher. — Brussels, Belgium: VUBPRESS, 2007.
47. Platonov VN. General theory for preparing athletes in Olympic sport: textbook for students of high educational institutions of physical education and sport. Kyiv: Olympic literature; 1997. p. 554–556.
48. Platonov VN. Doping in Olympic sport: history, status, prospects. Doping and ergogenic aids in sports. Kyiv: Olympic literature; 2003. Part 1; p. 9–108.
49. Platonov VN. The system for preparing athletes in Olympic sport. General theory and its practical applications: textbook for students of high educational institutions of physical education and sport. Kiev: Olympic literature; 2004. 808 p.
50. Platonov VN, editor, Bulatova MM, Bubka SN et al. Olympic sport. Kyiv: Olympic literature; 2009. Vol. 1; 736 p.
51. Platonov VN, editor, Bulatova MM, Bubka SN et al. Olympic sport. Kyiv: Olympic literature; 2009. Vol. 2; 696 p.
52. Platonov VN. High performance sport and preparation of national teams for the Olympic Games. Moscow: Sovetskii sport; 2010. 312 p.
53. Platonov VN. The system for preparing athletes in Olympic sport. General theory and its practical applications: textbook for coaches; in 2 vols. K.: Olympic literature; 2015. Vol. 1; 680 p.
54. Platonov VN. The system for preparing athletes in Olympic sport. General theory and its practical applications: textbook for coaches; in 2 vols. K.: Olympic literature; 2015. Vol. 2; 752 p.
55. Platonov V, Yesentayev T. Organizational and managing elite athletes' preparation under conditions of the Olympic sport politicization and commercialization. Science in Olympic Sport. 2015;2:19–26.
56. Rатов IP. The use of technical aids and methodological techniques of "artificial management environment" in athletes preparation. Modern system of sports preparation. Moscow: SAAM; 1995. p. 323–337.
57. Suslov FP. Competitive preparation and competition schedule. Modern system of sports preparation. Moscow: SAAM; 1995. p. 73–79.
58. Suslov FP. Ecological conditions and the system of sports preparation. Modern system of sports preparation. Moscow: SAAM; 1995. p. 305–323.
59. Sych VL. Organizational managerial factors of athletes' preparation. Modern system of sports preparation. Moscow: SAAM; 1995. p. 267–281.
60. Fiskalov VD. Sports and the system of athletes' preparation. Moscow: Sovetskii sport; 2010. 392 p.
61. Platonov VN, editor. Encyclopedia of Olympic sports. In 5 vols. Kyiv: Olympic literature; 2002. Vol. 1; 496 p.
62. Beunen G, Malina RM. Growth and biological maturation: relative to athletic performance. In: Beunen G, Malina RM, editors. The child and adolescent athlete. Oxford: Blackwell Sci. Publ.; 1996. p. 3–24.
63. Bieze FJ. Efforts to reduce gymnastics injuries focus on spring floors. Biomechanics. 2007;14:11–12.
64. Carrol R. Tennis elbow and tennis rackets: case studies of club tennis players. In: MacGregor, Moncur, editors. Sports and Medicine. London: E. & F. N. Spon; 1986. p. 281–288.
65. Clarke KS. An epidemiologic view. In: Torg JS, editor. Athletic injuries to the head, neck and face. 2nd ed. St. Louis: CV Mosby; 1991. p. 15–27.
66. Daly RM, Bass SL, Finch CF. Balancing the risk of injury to gymnasts: how effective are the counter measures? Brit. J. Sports Med. 2001;35:8–20.
67. De Bosscher V. Sports policy factors leading to international sporting success. Brussels, Belgium: VUBPRESS; 2007.
68. De Bosscher V, van Bottenburg M, Shibli S. Managing high performance sport at the national policy level. In: Sotiriadou P, De Bosscher V, editors. Managing high performance sport. London: Routledge; 2013. p. 45–64.
69. Esping-Andersen G. Social foundations of postindustrial economies. Oxford: Oxford University Press; 1999.
70. Ferkins L, van Bottenburg M. The governance of high performance sport. In: Sotiriadou P, De Bosscher V, editors. Managing high performance sport. London: Routledge; 2013. p. 115–136.
71. Green M, Houlihan B. Elite sport development: Policy learning and political priorities. New York: Taylor & Francis; 2005.
72. Guo J. Specific support for athletes: the earlier, the better. XIII Olympic Congress. Lausanne, Switzerland: International Olympic Committee; 2009. p. 551–552.
73. Houlihan B. Commercial, political, social and cultural factors impacting on the management of high performance sport. In: Sotiriadou P, De Bosscher V, editors. Managing high performance sport. London: Routledge; 2013. p. 17–29.
74. Johnson RJ, Enlinger CF, Shealy JE. Skier injury trends. Skiing trauma and safety: Seventh International Symposium, ASTM STP 1022. In: Johnson RJ, Mote CD Jr, Binet MN, editors. American Society for Testing and Materials. Philadelphia; 1989. p. 25–31.

47. De Bosscher V. Managing high performance sport the national policy level / V. De Bosscher, M. van Bottenburg, S. Shibli // *Managing high performance sport* / ed. by P. Sotiriadou, V. De Bosscher. — London: Routledge, 2013. — P. 45–64.
48. Esping-Andersen G. Social foundations of postindustrial economies / G. Esping-Andersen // Oxford: Oxford University Press, 1999.
49. Ferkins L. The governance of high performance sport / L. Ferkins, M. van Bottenburg // *Managing high performance sport* / ed. by P. Sotiriadou, V. De Bosscher. — London: Routledge, 2013. — P. 115–136.
50. Green M. Elite sport development: Policy learning and political priorities / M. Green, B. Houlihan. New York: Taylor & Francis, 2005.
51. Guo J. Specific support for athletes: the earlier, the better / J. Guo // XIII Olympic Congress. — Lausanne, Switzerland: International Olympic Committee, 2009. — P. 551–552.
52. Houlihan B. Commercial, political, social and cultural factors impacting on the management of high performance sport / B. Houlihan // *Managing high performance sport* / ed. by P. Sotiriadou, V. De Bosscher. — London: Routledge, 2013. — P. 17–29.
53. Johnson R. J. Skier injury trends / R. J. Johnson, C. F. Enlinger, J. E. Shealy // *Skiing trauma and safety: Seventh International Symposium, ASTM STP 1022. American Society for Testing and Materials* / R. J. Johnson, C. D. Jr. Mote, M. -N. Binet [eds.]. — Philadelphia, 1989. — P. 25–31.
54. Lemyre P. -N., Fournier J. Psychological aspects of recovery / P. -N. Lemyre, J. Fournier // *Recovery for performance in sport* / ed. by C. Hausswirth, I. Mujika. — Champaign: Human Kinetics, 2013. — P. 43–52.
55. Miller G. Behind the Olympic rings / G. Miller. — Lynn, Massachusetts: H. O. Zimman, 2004. — P. 97–107.
56. O'Connor P. J. Physical and emotional problems of elite female gymnasts (letter) / P. J. O'Connor, R. D. Lewis // *New England J. Med.* — 1997. — №336. — P. 140–141.
57. Oswald D. Nationality in Sport / D. Oswald // XIII Olympic Congress. — Lausanne, Switzerland: International Olympic Committee, 2009. — P. 57–58.
58. Renström P. Sports traumatology today. A review of common current sports injury problems / P. Renström // *Ann. Chir. Gynaecol.* — 1991. — №80. — P. 81–93.
59. Renström P. Prevention of injuries in endurance athletes / R. Shephard, P. -O. Åstrand [eds.]. — Blackwell Sci. Publ., 1992. — P. 325–350.
60. Sands R. R. The anthropology of sport and human movement: a biocultural perspective / ed. by R. R. Sands, L. R. Sands. — Lexington Books, 2012. — P. 353 p.
62. Slack T. Understanding sport organizations: The application of organization theory / T. Slack. — Champaign, IL: Human Kinetics, 1997.
63. Smith A. D. Gymnastics / A. D. Smith // *Women in Sport* / ed. by B. L. Drinkwater. — Oxford: Blackwell Sci. Publ., 2000. — P. 494–509.
64. Sugden J. Watched by the games: Surveillance and security at the Olympics / J. Sugden // *Watching the Olympics: Politics, power and representation* / ed. by J. Sugden, A. Tomlinson. — London: Routledge, 2012.
65. Thompson R. S. A case-control study of the effectiveness of bicycle safety helmets / R. S. Thompson, F. R. Rivara, D. C. Thompson // *N. Engl. J. Med.* — 1989. — Vol. 320. — P. 1361–1367.
66. Tofler I. R. Physical and emotional problems of elite female gymnasts / I. R. Tofler, B. K. Stryer, L. J. Micheli [et al.] // *New England J. Med.* / 1996. — №335. — P. 281–283.
67. Tonoli G. Athlete's career / G. Tonoli // XIII Olympic Congress. — Lausanne, Switzerland: International Olympic Committee, 2009. — P. 543–545.
68. Verhagen E. Preventing sport injuries / E. Verhagen, K. Steffen, W. Meeuwisse [et al.] // *The IOC manual of sports injuries: An illustrated guide to the management of injuries in physical activity* / ed. by R. Bahr. — New Jersey: Wiley-Blackwell, 2012. — P. 40–57.
69. Ward T. Sport in Australian national identity: Kicking goals / T. Ward. — London: Routledge, 2010.
70. Wilmore J. H. Physiology of sport and exercise / J. H. Wilmore, D. L. Costill. — Champaign, IL: Human Kinetics, 2004. — 726 p.
71. Wing Hong To W. Comparative high performance sports models / W. Wing Hong To, P. Smolianov, D. M. Semotiuk // *Managing high performance sport* / ed. by P. Sotiriadou, V. De Bosscher. — London: Routledge, 2013. — P. 65–86.
54. Lemyre PN, Fournier J. Psychological aspects of recovery. In: Hausswirth C, Mujika I, editors. *Recovery for performance in sport*. Champaign: Human Kinetics; 2013. p. 43–52.
55. Miller G. Behind the Olympic rings. Lynn, Massachusetts: H. O. Zimman; 2004. p. 97–107.
56. O'Connor PJ, Lewis RD. Physical and emotional problems of elite female gymnasts (letter). *New England J. Med.* 1997;336:140–141.
57. Oswald D. Nationality in Sport. XIII Olympic Congress. Lausanne, Switzerland: International Olympic Committee; 2009. p. 57–58.
58. Renström P. Sports traumatology today. A review of common current sports injury problems. *Ann. Chir. Gynaecol.* 1991;80:81–93.
59. Renström P, Åstrand PO, editors. *Prevention of injuries in endurance athletes*. Blackwell Sci. Publ.; 1992. p. 325–350.
60. Sands RR, Sands LR. The anthropology of sport and human movement: a biocultural perspective. Lexington Books; 2012. 353 p.
62. Slack T. Understanding sport organizations: The application of organization theory. Champaign, IL: Human Kinetics; 1997.
63. Smith AD. Gymnastics. In: Drinkwater BL, editor. *Women in Sport*. Oxford: Blackwell Sci. Publ.; 2000. p. 494–509.
64. Sugden J. Watched by the games: Surveillance and security at the Olympics. In: Sugden J, Tomlinson A, editors. *Watching the Olympics: Politics, power and representation*. London: Routledge; 2012.
65. Thompson RS, Rivara FR, Thompson DC. A case-control study of the effectiveness of bicycle safety helmets. *N. Engl. J. Med.* 1989;320:1361–1367.
66. Tofler IR, Stryer BK, Micheli LJ et al. Physical and emotional problems of elite female gymnasts. *New England J. Med.* 1996;335:281–283.
67. Tonoli G. Athlete's career. XIII Olympic Congress. Lausanne, Switzerland: International Olympic Committee; 2009. p. 543–545.
68. Verhagen E, Steffen K, Meeuwisse W et al. Preventing sport injuries. In: Bahr R, editor. *The IOC manual of sports injuries: An illustrated guide to the management of injuries in physical activity*. New Jersey: Wiley-Blackwell; 2012. p. 40–57.
69. Ward T. Sport in Australian national identity: Kicking goals. London: Routledge; 2010.
70. Wilmore JH, Costill DL. *Physiology of sport and exercise*. Champaign, IL: Human Kinetics; 2004. 726 p.
71. Wing Hong To W, Smolianov P, Semotiuk DM. Comparative high performance sports models. In: Sotiriadou P, De Bosscher V, editors. *Managing high performance sport*. London: Routledge; 2013. P. 65–86.

¹ *Национальный олимпийский комитет Украины, Киев, Украина*

² *Национальный университет физического воспитания и спорта Украины, Киев, Украина*

³ *Национальный олимпийский комитет Республики Казахстан, Астана, Казахстан*

president@noc-ukr.org
vladimir@platonov.org.ua

Поступила 25.04.2017