

# Соревнования в детско-юношеском спорте, становление мастерства одаренных спортсменов в легкой атлетике

Кирилл Козлов

Национальный университет физического воспитания и спорта Украины, Киев, Украина

## ABSTRACT

### Competitions in children's and youth sports, development of skills in gifted athletes in track and field athletics

*Kirill Kozlov*

*Objective.* Improvement of the process of multi-year training on the basis of studying competitions in children's and youth sports and development of skills in gifted athletes in track and field athletics.

*Methods.* Theoretical analysis and generalization of scientific and methodological literature and information on the Internet, legislative acts and normative documents of the International Association of Athletics Federations, data from the information database of track and field athletics, published and electronic sources of the Association of Statisticians in Track and Field Athletics, IAAF electronic resources, statistical databases, methods of mathematical statistics.

*Results.* Competitions in children's and youth sports (through the example of track and field athletics) were analyzed. The current state of the existing competition system and discussions related to their holding were reviewed. Sporting experience of recent years has shown that athletes, who have achieved success in junior sport ( $n = 1332$ ) and who have become medal winners of the Youth Olympic Games, in rare cases achieve success in high performance sport. Dropout of gifted athletes due to the transition from junior to senior level in sport is a serious problem of the modern system of training athletes. More than 95 % of athletes failed to achieve their performance results demonstrated in junior sport. One of the main reasons is forced training of young athletes. The studies showed the presence of a number of problems, especially regarding the position normative documents for children's and youth sports schools, specialized children's and youth sports schools, and schools of sports excellence.

*Conclusion.* To further improve the system of multi-year training it is necessary to focus on the implementation of a qualitative approach that involves the compliance with the patterns and principles of consistent development of sports mastery for 8 to 12 years from the beginning of sports activity to the level of the highest achievements.

**Keywords:** competitions, children's and youth sports, development of preparedness, program and normative documents, multi-year training, the changes in sports performance.

## АННОТАЦИЯ

*Цель.* Совершенствование процесса многолетней подготовки на основе изучения соревнований в детско-юношеском спорте и становления мастерства одаренных спортсменов в легкой атлетике.

*Методы.* Теоретический анализ и обобщение научно-методической литературы и информации мировой сети Интернет, законодательных актов и программных документов Международной ассоциации легкоатлетических федераций, данных информационной базы легкой атлетики, печатных и электронных источников Ассоциации статистиков по легкой атлетике, электронных ресурсов IAAF, статистической базы данных, методы математической статистики.

*Результаты.* Проанализированы соревнования в детско-юношеском спорте (на материале легкой атлетики). Приведено современное состояние существующей системы соревнований и дискуссии, связанные с их проведением. Как показывает спортивная практика последних лет, спортсмены, добившиеся успехов в юношеском спорте ( $n = 1332$ ), ставшие победителями и призерами Юношеских Олимпийских игр в редких случаях достигают успехов в спорте высших достижений. Потери одаренных спортсменов при переходе из юношеского и юниорского спорта в спорт высших достижений являются серьезной проблемой современной подготовки спортсменов. Более 95 % спортсменов не могут повторить свой успех, продемонстрированный в юношеском спорте. Одной из основных причин является форсирование подготовки юных легкоатлетов. Проведенные исследования показали наличие целого ряда проблем, особенно в части, касающейся программно-нормативных документов для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских спортивных школ и школ высшего спортивного мастерства.

*Заключение.* Для дальнейшего совершенствования системы многолетней подготовки необходимо ориентироваться на реализацию качественного подхода, предполагающего соблюдение закономерностей и принципов планомерного становления спортивного мастерства на протяжении 8–12 лет от начала занятий спортом до выхода спортсмена на уровень высших достижений.

**Ключевые слова:** соревнования, детско-юношеский спорт, формирование подготовки, программно-нормативные документы, многолетняя подготовка, динамика спортивных результатов.

**Постановка проблемы.** Для современной системы подготовки характерно резкое увеличение длительности спортивной карьеры [17], что ярко проявилось и в легкой атлетике. На старты крупнейших международных соревнований выходили и выходят спортсмены, возраст которых превышает оптимальные границы для достижения наивысших результатов, среди них Джонотан Эдвардс, Сергей Бубка, Фабрицио Донато, Филлипс Айдову и многие другие. Однако рекомендуемая в специальной литературе [19, 20, 30] и отраженная в программно-нормативных документах 8–10-летняя продолжительность подготовки спортсменов не позволяет в полной мере осваивать учебный материал, необходимый для реализации индивидуальных задатков и достижения максимально доступных результатов. Рекомендации, касающиеся процесса подготовки, ограничиваются периодом до 19–21 лет [1, 14, 31]. Большая часть публикаций базируется на обобщении материалов работ советских специалистов 1970–1980-х годов [10, 29] и не учитывает кардинальных изменений, произошедших в легкой атлетике за последние десятилетия, относящихся к соревновательной деятельности, структуре и содержанию спортивной тренировки, освещенных в свете существующей на тот момент времени периодизации многолетнего совершенствования. Аналогичная ситуация сложилась и с программно-нормативными документами, лежащими в основе многолетней подготовки спортсменов в Украине. Ныне действующая учебная программа «Легкая атлетика» для детско-юношеских спортивных школ (ДЮСШ), специализированных детско-юношеских спортивных школ олимпийского резерва (СДЮШОР), школ высшего спортивного мастерства (ШВСМ), утвержденная Министерством Украины по делам семьи, молодежи и спорта по основным моментам, регламентирующим многолетнюю подготовку, ничем не отличается от аналогичных программ, действовавших в СССР еще 30–40 лет назад. В ней очевидны противоречия по структуре, содержанию и критериям оценки для перевода на следующий этап многолетней подготовки, которые не отвечают запросам спортивной практики последних лет. Отраженные в программе рекомендации часто вынуждают тренеров подменять планомерную многолетнюю подготовку к демонстрации наивысших результатов в оптимальной возрастной зоне форсированной подготовкой детей, подростков и юношей к соревнованиям возрастных групп. На практике это приводит к уходу из спорта юных перспективных спортсменов [15–17]. Причины самые разнообразные, но самой главной из них является нарушение закономерностей и принципов планомерного становления спортивного мастерства атлетов.

В этой связи расширение знаний в сфере оптимизации многолетней подготовки легкоатлетов представляется исключительно актуальным как в научном, так и в практическом отношении.

**Цель исследования** – совершенствование процесса многолетней подготовки на основе анализа результатов

соревнований в детско-юношеском спорте и становления мастерства одаренных легкоатлетов.

**Методы и организация исследования.** Для достижения цели исследования использовались такие методы: теоретический анализ и обобщение научно-методической литературы и информации мировой сети Интернет, законодательных актов и программных документов Международной ассоциации легкоатлетических федераций (IAAF), данных информационной базы легкой атлетики (All-Athletics), печатных и электронных источников Ассоциации статистиков по легкой атлетике (Association of Track & Field Statisticians – ATFS), электронных ресурсов IAAF, статистической базы данных, методы математической статистики.

Изучались количественные параметры потерь при переходе из юношеского и юниорского возраста в ряд взрослых спортсменов. Были проанализированы результаты выступлений легкоатлетов, занявших призовые места на I Юношеских Олимпийских играх в Сингапуре (2010), II Юношеских Олимпийских играх в Нанкине (2014) (n = 216), чемпионатах мира по легкой атлетике среди юношей 1999–2017 гг. (n = 1116), достижения победителей и призеров этих крупнейших международных юношеских соревнований в спорте высших достижений (Игры Олимпиад, чемпионаты мира).

**Результаты исследования. Соревнования в детско-юношеском спорте (современное состояние, проблемы).** Под воздействием стремительных процессов профессионализации и коммерциализации легкоатлетического спорта был расширен международный календарь соревнований [6]. Наряду с турнирами взрослых спортсменов стали проходить и чемпионаты мира IAAF среди юношей и девушек, а в 2010 г. впервые за всю историю мирового спорта были проведены I Юношеские Олимпийские игры. Сравнительно недавно юниоры принимали участие только в континентальных чемпионатах, проводимых один раз в два года. Сейчас они ежегодно выступают и на чемпионатах мира, и на континентальных чемпионатах.

Начиная с 1986 г., чемпионаты мира по легкой атлетике среди юниоров (IAAF World Junior Championships, IAAF World U20 Championships) проводятся каждые два года (в июле или августе) и длятся шесть дней (первый чемпионат мира среди юниоров проводился на Олимпийском стадионе Афин). В программу входят 44 вида соревнований, в которых принимают участие более 1400 спортсменов в возрасте 18 и 19 лет.

Чемпионаты мира среди юношей и девушек (IAAF World Youth Championships) проводились каждые два года (в период с 1999 по 2017 г.) для легкоатлетов в возрасте 17 лет и моложе. Соревнования длились пять дней и проходили в 40 видах легкоатлетической программы.

Юношеские Олимпийские игры проводятся раз в четыре года для спортсменов в возрасте 14–18 лет, легкоатлеты участвуют в этих соревнованиях в 16–17 лет.

I Юношеские Олимпийские игры проходили в Сингапуре в 2010 г. Индивидуальная программа по легкой атлетике включала по 18 видов соревнований у юношей и девушек (17–23 августа 2010 г.). Соревновались представители 170 стран, общее количество участников – 664, количество призеров – 108.

II Юношеские Олимпийские игры состоялись в 2014 г. в Нанкине (Китай). Соревнования по легкой атлетике проходили с 20 по 26 августа, были разыграны 37 комплектов наград (по 18 среди юношей и девушек и один в смешанной эстафете). Общее число спортсменов, участвовавших в соревнованиях по легкой атлетике, было определено по квоте МОК и составило 680 человек. Количество призеров в индивидуальных видах соревнований – 108.

Проведение международных соревнований в юношеском возрасте вызвало ряд дискуссий и не было единодушно одобрено специалистами в сфере спорта [17, 35]. Многие из них считали, что проведение международных соревнований в столь раннем возрасте может привести к специализированной подготовке юных спортсменов и стремлению к победе любой ценой, к нарушению закономерностей и принципов становления высшего спортивного мастерства путем форсированной подготовки юных спортсменов, направленной на достижение успехов в различных соревнованиях возрастных групп, что, соответственно, может способствовать созданию множества проблем спортивного, социального характера и негативно отразиться на будущей спортивной карьере молодого спортсмена [3, 17].

Особенно бурные дебаты проходили по поводу проведения Юношеских Олимпийских игр. Как отмечает В. Н. Платонов: «...Основанием для серьезных опасений, относительно рационального построения многолетней подготовки стало и проведение с 2010 г. Юношеских Олимпийских игр, основной их идеей было привнесение олимпийских ценностей в жизнь молодежи, популяризация спорта, международное сотрудничество, расширение связей спорта с культурой, искусством, однако не предполагалось, что спортивная составляющая Игр станет основной, и тем более, что к ним будет проводиться целенаправленная подготовка...» [17]. В то же время некоторые специалисты активно продвигают проведение крупнейших международных соревнований среди юношей и juniоров. Так, Абдель Малек Эль Хебил отмечает: «...Среди самых ярких событий можно отметить проведение юниорского чемпионата мира в Юджине и Юношеские Олимпийские игры в Нанкине. Соревнования подрастающего поколения открыли перспективы для последующего совершенствования многим юным атлетам, а некоторым уже открыли возможность показать себя в соревнованиях взрослых спортсменов...» [27].

**Достижения легкоатлетов в детско-юношеском спорте и их влияние на дальнейшую спортивную карьеру.** Проведенные нами исследования показали, что высокие результаты, продемонстрированные спортсменами на Юношеских Олимпийских играх, не являются

основанием для высоких достижений на Играх Олимпиад и чемпионатах мира в спорте высших достижений. Так, из 108 призеров-легкоатлетов Юношеских Олимпийских игр в Сингапуре среди юношей и девушек только Лугелин Сантос (Доминиканская Республика) смог стать призером Игр XXX Олимпиады в Лондоне 2012 г., чемпионом мира 2013 г. в Москве в беге на 400 м; Мохаммед Аман (Эфиопия – бег на 1000 м) стал победителем в беге на 800 м на чемпионате мира 2013 г.; Тиаго Браз да Силва (серебряный призер I Юношеских Олимпийских игр) через шесть лет стал чемпионом Игр XXXI Олимпиады в Рио-де-Жанейро в прыжке с шестом с личным и олимпийским рекордом – 6,03 м; Мария Купчина (Ласицкене) заняла первое место на чемпионате мира 2015 г. в прыжке в высоту. Таким образом, всего четыре спортсмена (4,63 %) из общего числа призеров Юношеских Олимпийских игр за семь лет после их проведения достигли значительных успехов на Играх Олимпиад и чемпионатах мира.

В качестве примера приведем динамику спортивных результатов Тиаго Браз да Силва в процессе многолетней подготовки (рис. 1). Спортсмен начал заниматься легкой атлетикой в 14 лет. Дебютировал на международной арене в 2009 г. на чемпионате Южной Америки среди juniоров, где стал бронзовым призером. В 2010 г. был вторым на I Юношеских Олимпийских играх. В 2012 г. победил на чемпионате мира среди juniоров. На Играх XXXI Олимпиады 2016 г. в Рио-де-Жанейро Тиаго Браз да Силва завоевал золотую медаль в прыжках с шестом с олимпийским рекордом 6,03 м.

Как дальше сложится его дальнейшая спортивная карьера – неизвестно, сезон 2017 г. спортсмен пропустил, по состоянию на март 2018 г. он не вошел в первую двадцатку мирового рейтинга в прыжках с шестом.

Среди победителей, которые участвовали во II Юношеских Олимпийских играх, два спортсмена стали призерами чемпионата мира в Лондоне (2017) – Даниил Лысенко, Россия (прыжок в высоту – 2-е место) и Юлия Левченко, Украина (прыжок в высоту – 2-е место).

Количество призеров чемпионатов мира среди юношей по легкой атлетике, занявших призовые места на чемпионатах мира, Играх Олимпиад ( $n = 1116$ ), приведено в таблице 1.

За всю историю проведения (1999–2017) чемпионатов мира по легкой атлетике среди юношей подняться на пьедестал почета на Играх Олимпиад и чемпионатах мира удалось ограниченному числу призеров юношеских крупнейших международных соревнований (призеров-мужчин – 31 спортсмен; призеров-женщин – 27). Среди них: Кененниса Бекеле (Эфиопия) – бег на 1000 и 10 000 м, Вероника Кемпбелл-Браун (Ямайка) – бег на 100 м, Мосерет Дефар (Эфиопия) – бег на 5000 м, Роберт Хартинг (Германия) – метание диска; Валери Адамс (Новая Зеландия) – толкание ядра; Киран Джемс (Гренада) – бег на 400 м, Кристиан Тейлор (США) – тройной прыжок и др.



РИСУНОК 1 – Динамика спортивных результатов в прыжках с шестом Тиаго Браз да Силвы в процессе многолетней подготовки: ОР – олимпийский рекорд

Проанализировав биографии 1332 спортсменов, победителей и призеров Юношеских Олимпийских игр 2010 и 2014 гг. и чемпионатов мира среди юношей в период 1999–2017 гг., мы установили, что только 4,88 % спортсменов стали призерами чемпионатов мира и Игр Олимпиад во взрослом возрасте, 5,20 % призеров юношеских чемпионатов мира 1999–2017 гг. достигли успехов на Играх Олимпиад, чемпионатах мира 2000–2017 гг. За последние десять лет (2007–2017) количество спортсменов, которые смогли совместить успешные выступления в юношеском и взрослом спорте, постоянно снижалось (рис. 2).

Установлено, что более 95 % спортсменов не могут повторить свой успех, продемонстрированный в юношеском спорте. Такое положение дел вызвало обеспокоенность не только спортсменов и тренеров, но и руководителей и представителей Международной ассоциации легкоатлетических федераций. В августе 2016 г. Совет IAAF отказался от проведения соревнований среди сильнейших легкоатлетов мира в возрасте до 18 лет. X чемпионат мира по легкой атлетике среди юношей, который прошел с 12 по 16 июля 2017 г. на национальном стадионе «Ньяйо» в Найроби, стал последним в истории для спортсменов этой возрастной группы. Комментируя решение, президент IAAF Себастьян Коу отметил: «Мы считаем, что это не лучший путь для юных спортсменов на данном этапе их карьеры».

Во всей многолетней подготовке спортсменов можно выделить две критические зоны, обусловленные социальными и правовыми причинами.

Первая зона – переход спортсменов от начальной подготовки к предварительной базовой подготовке. Как правило, уход из спорта многих одаренных спортсменов обусловлен мнением родителей, не видящих будущее своих детей в спорте; отсутствием современных спортивных объектов, наличием трудностей с транспортом и возможностью детям самостоятельно добираться до мест проведения тренировочных занятий; сложностью перехода самих спортсменов, воспринимающих спорт как развлечение, к дальнейшей серьезной подготовке.

Вторая зона – переход из юношеского спорта в спорт высших достижений. Как правило, совпадает с оконча-

нием учебного заведения, и спортсмен сталкивается с выбором – продолжить занятия спортом или направить усилия на получение качественного образования.

**Становление высшего спортивного мастерства легкоатлетов и форсирование подготовки.** Изучение закономерностей и принципов, лежащих в основе многолетней подготовки спортсменов, получило широкое развитие еще в 1950–1960-х годах в СССР, а в дальнейшем – и в странах социалистического лагеря [17].

В 1960-е годы в СССР одним из показателей, характеризующих развитие легкоатлетического спорта среди юношей и девушек, являлись результаты всесоюзных спартакиад школьников. В те годы резко возросло число юных спортсменов, занимающихся легкой атлетикой, неуклонно повышалось их мастерство, а рекордные достижения почти во всех видах легкой атлетики значительно превысили рекорды взрослых спортсменов, установленные в конце 1940-х – в начале 1950-х годов [11]. Юные спортсмены быстрыми темпами обновляли высшие достижения страны и республиканские достижения. Заметных успехов достигали и в международных соревнованиях.

Ориентация на достижение высоких результатов в юношеском спорте стала основанием для форсирова-

ТАБЛИЦА 1 – Количество призеров чемпионатов мира среди юношей по легкой атлетике, занявших призовые места на взрослых чемпионатах мира, Играх Олимпиад

Чемпионат мира среди юношей, страна (город), год проведения	Общее количество участников	Количество стран-участниц	Количество победителей и призеров в индивидуальных видах легкоатлетической программы	Количество спортсменов, добившиеся успехов на взрослых чемпионатах мира, Играх Олимпиад*	
				Мужчины	Женщины
Польша (Быдгощ), 1999	1103	137	108	5	4
Венгрия (Дебрецен), 2001	1335	168	108	7	5
Канада (Шербрук), 2003	1128	158	108	5	5
Марокко (Марракеш), 2005	1250	177	108	4	1
Чехия (Остава), 2007	1228	152	114	3	6
Италия (Брессаноне), 2009	1321	179	114	2	3
Франция (Лилль), 2011	1375	173	114	3	2
Украина (Донецк), 2013	1532	165	114	1	1
Колумбия (Кали), 2015	1237	154	114	1	0
Кения (Найроби), 2017	801	131	114	0	0

\* Количество спортсменов в индивидуальных видах программы легкоатлетических соревнований.

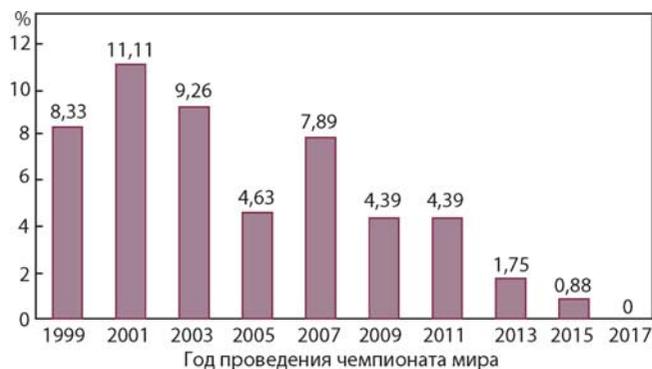


РИСУНОК 2 – Динамика результативности выступлений призеров чемпионатов мира среди юношей и девушек (n = 1116) по легкой атлетике, занявших призовые места на чемпионатах мира, Играх Олимпиад

ния спортивной подготовки. В 1970–1980-е годы доходило до того, что для участия в Спартакиадах народов СССР, основном смотре ближайшего спортивного резерва, не допускали спортсменов старше 23 лет, а из состава сборных команд часто выводили сильнейших атлетов [17]. Вместе с тем проблеме научно-практического обоснования структуры и содержания многолетней подготовки уделялось пристальное внимание. Многочисленные исследования, проведенные в этой области знаний, коснулись выявления оптимального времени для начала занятий разными видами спорта [2, 9, 16, 17], времени, необходимого для достижения наивысших спортивных результатов, общей структуры процесса многолетней подготовки, ее разделения на этапы с соответствующими целями, задачами и содержанием [17, 22]. В отдельных видах спорта применительно к каждому из этапов были разработаны детальные требования к содержанию тренировочного процесса, определению перспективности спортсменов и их специализации, соответствующие научным изысканиям и спортивной практике того времени.

Весомый вклад в разработку проблематики многолетней подготовки и спортивного отбора внесли Н. Г. Озолин [13, 14] и В. П. Филин [26]. Их рекомендации легли в основу деятельности спортивных школ, формирования учебных групп для совершенствования на различных этапах многолетней подготовки. Вся программа многолетней подготовки спортсменов в ДЮСШ, СДЮСШ, ШВСМ охватывала 9–11 лет, возрастной диапазон в легкой атлетике от 9–11 лет до 17–20 лет.

Процесс многолетней подготовки было принято делить на четыре этапа:

- предварительной спортивной подготовки (9–11 лет);
- начальной специализации (12–15 лет);
- углубленной специализации (16–18 лет);
- спортивного совершенствования (19 лет и старше)

[4, 16].

Такая структура многолетней подготовки отвечала реалиям спорта 1970–1980-х годов и была отражена в многочисленных учебниках по легкой атлетике [14, 29]. В

те годы большинство спортсменов выходили на уровень высших достижений в возрасте 19–22 года и завершали карьеру в большинстве случаев в возрасте 22–24 года и лишь в исключительных случаях оставались в спорте высших достижений [16]. Анализ работ специалистов в области построения тренировочного процесса стран Запада свидетельствует о том, что они не пошли дальше реализации тезиса «10 лет и 10 тыс. часов» [36], сводя все содержание многолетней подготовки до уровня высших достижений [32, 33, 38, 40].

В последние десятилетия ситуация в спорте изменилась кардинально. Спортивная карьера сильнейших легкоатлетов мира стала более продолжительной. Зона наивысших достижений спортсменов в легкой атлетике охватывает возрастной диапазон 22–35 лет и более. В качестве примера приводим динамику спортивных результатов в процессе многолетней подготовки Фабрицио Донато – итальянского прыгуна тройным. Интересно отметить, что Донато в 36 лет стал бронзовым призером Игр XXX Олимпиады 2012 г. с личным спортивным результатом на открытом воздухе и в сезоне (17,63 м), а в 40 лет – серебряным призером чемпионата Европы 2017 г. в закрытых помещениях (Бельгия).

Анализ многолетней динамики спортивных результатов сильнейших прыгунов в длину (n=51) показал, что только 14 % спортсменов становились призерами Игр Олимпиад и чемпионатов мира 1988–2017 гг. в возрасте 19–22 лет. Наибольшее число спортсменов поднялись на пьедестал почета в возрасте 23–26 лет (49 %), а 37 % получили награды различного достоинства – в 28–35 лет. В тройном прыжке (n = 24) соотношение было следующим: 21–22 года – 12 %; 23–27 лет – 50 %, 28–36 лет – 38 % спортсменов [5]. По сравнению с 1954–1988 гг. в этих видах соревнований наблюдается следующая тенденция – в три раза уменьшилось количество спортсменов юниорского и молодежного возраста и в три раза увеличилось количество призеров главных соревнований старше 27 лет, что свидетельствует о смещении в сторону более старшего возраста возрастной границы, оптимальной для достижения высоких результатов и расширения границ сохранения высших достижений.

**Современная периодизация многолетней подготовки.** Подвергая подробному анализу систему многолетней подготовки спортсменов в свете накопленного научного знания и опыта передовой практики, видный специалист в области спорта В. Н. Платонов выделил две самостоятельные стадии: становления высшего спортивного мастерства (от 8 до 10–12 лет) и реализации высшего спортивного мастерства (от 2–3 до 10–15 и более лет) [16, 17]. Первая стадия охватывает в среднем 10-летний период и включает четыре этапа: начальной подготовки, предварительной базовой подготовки, специализированной базовой подготовки и подготовки к высшим достижениям [16, 17]. Она предусматривает планомерную многолетнюю подготовку спортсменов от начала занятий спортом до выхода на уровень высших достижений [16]. «...Все содержание подготовки в этой

части может и должно быть подчинено созданию условий для реализации задатков и способностей спортсменов, достижению ими высокого спортивного мастерства...» [18]. Однако, как показывает опыт спортивной практики, планомерная подготовка подменяется форсированной подготовкой, направленной на достижение успехов в различных соревнованиях возрастных групп. Результаты такого подхода – более 95 % легкоатлетов не могут повторить свой успех, продемонстрированный в юношеском спорте, на что ранее нами было обращено внимание. Максимальные нагрузки – по объему работы и объему интенсивной работы различной преимущественной направленности – часто способствуют форсированию подготовки. Спортсмены добиваются значительных успехов на этапе (в группах) специализированной базовой подготовки, однако, как правило, на этом их успешные выступления завершаются, что приводит к окончанию спортивной карьеры еще до начала этапа максимальной реализации индивидуальных возможностей.

Одновременно при форсированной подготовке резко возрастает риск получения спортивных травм, перенапряжения важнейших функциональных систем и перетренированности [17]. В итоге это приводит к тому, что подавляющее большинство атлетов, добившихся высоких результатов в возрастных группах, теряют перспективы для дальнейшего спортивного совершенствования и покидают спорт [17].

Более одной трети спортсменов в возрасте от 10 до 17 лет ежегодно прекращают занятия спортом, причем эта цифра колеблется в больших пределах в зависимости от вида спорта, вида соревнований. Наибольшие потери приходится на возраст 15–16 лет, причем это значение у девочек выше, чем у юношей [8].

**Программно-нормативные документы для ДЮСШ, СДЮШОР и ШВСМ (проблемы и перспективы решения).** Анализируя учебную программу по легкой атлетике для ДЮСШ, СДЮШОР и ШВСМ, можно констатировать наличие определенных противоречий относительно структуры и содержания этапов (групп) многолетней подготовки. Изменения, внесенные в 2009 г., коснулись лишь названия групп («учебно-тренировочная группа» – «группа предварительной базовой подготовки»; «группа спортивного совершенствования» – «группа специальной базовой подготовки»; «группа высшего спортивного мастерства» – «группа подготовки к высшим достижениям»). Общая характеристика учебных групп на этапах подготовки приведена на рисунке 4.

Рассматривая изменения, внесенные в действующую учебную программу по легкой атлетике, видим, что они в группах начальной подготовки коснулись лишь внедрения

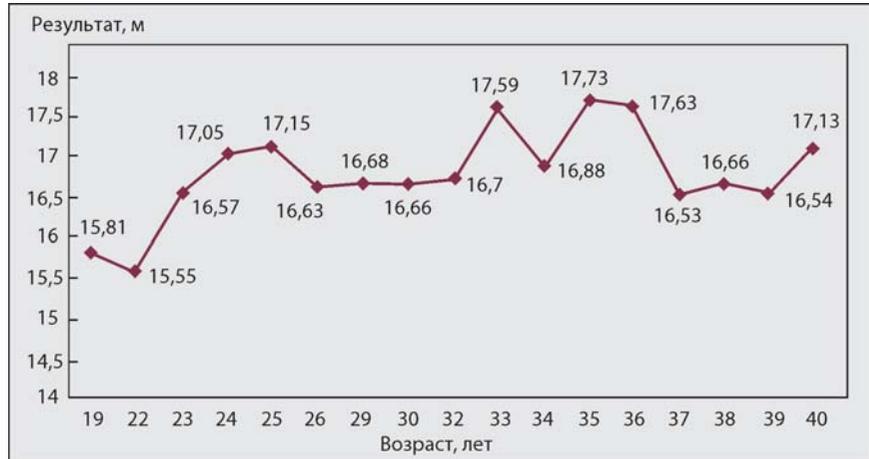


РИСУНОК 3 – Динамика спортивных результатов в процессе многолетней подготовки прыгуна тройным Фабрицио Донато (Италия)

в учебно-тренировочный процесс ДЮСШ, СДЮШОР программы «Детская легкая атлетика», инициированной Международной ассоциацией легкоатлетических федераций и получившей в последнее десятилетие широкое распространение в практической деятельности на всех континентах [25]. Задачи, решаемые в группах начальной подготовки, остались без изменения. Такая же ситуация характерна и для групп предварительной базовой и специализированной базовой подготовки. Задачи остались прежними, исключены лишь пункты – подготовка и выполнение нормативов III–II разрядов и I разряда или кандидата в мастера спорта в избранном виде легкой атлетике. В группах подготовки к высшим достижениям изменений относительно решаемых задач нет. К сожалению, продолжительность многолетней подготовки и ее отдельных этапов осталась прежней, несмотря на современные научные знания в области периодизации [16, 17] и опыт передовой спортивной практики.

Если подвергнуть критическому анализу программно-нормативные документы для ДЮСШ, СДЮШОР и ШВСМ, сталкиваемся с проблемой переноса методики тренировки, характерной для взрослых спортсменов, в практику детско-юношеского спорта, с использованием максимальных объемов работы различной преимущественной направленности.

Проиллюстрируем ориентировочные годовые объемы тренировочных и соревновательных нагрузок прыгунов в длину и тройным (юноши и девушки), приведенные в ныне действующей программе для ДЮСШ, СДЮШОР и ШВСМ в Украине [23] (табл. 2). Так, например, в течение первого и второго годов обучения в ДЮСШ объемы прыжковых упражнений (многоскоки) находятся в диапазоне от 8 до 14 тыс. отталкиваний, в то время как у спортсменов высокой квалификации (прыжки в длину), готовившихся к выступлениям на Играх Олимпиады, – от 11 до 12 тыс. отталкиваний [24]. То есть в возрасте 10–11 лет занимающиеся должны осваивать объемы тренировочной работы, характерные для взрослых спортсменов.

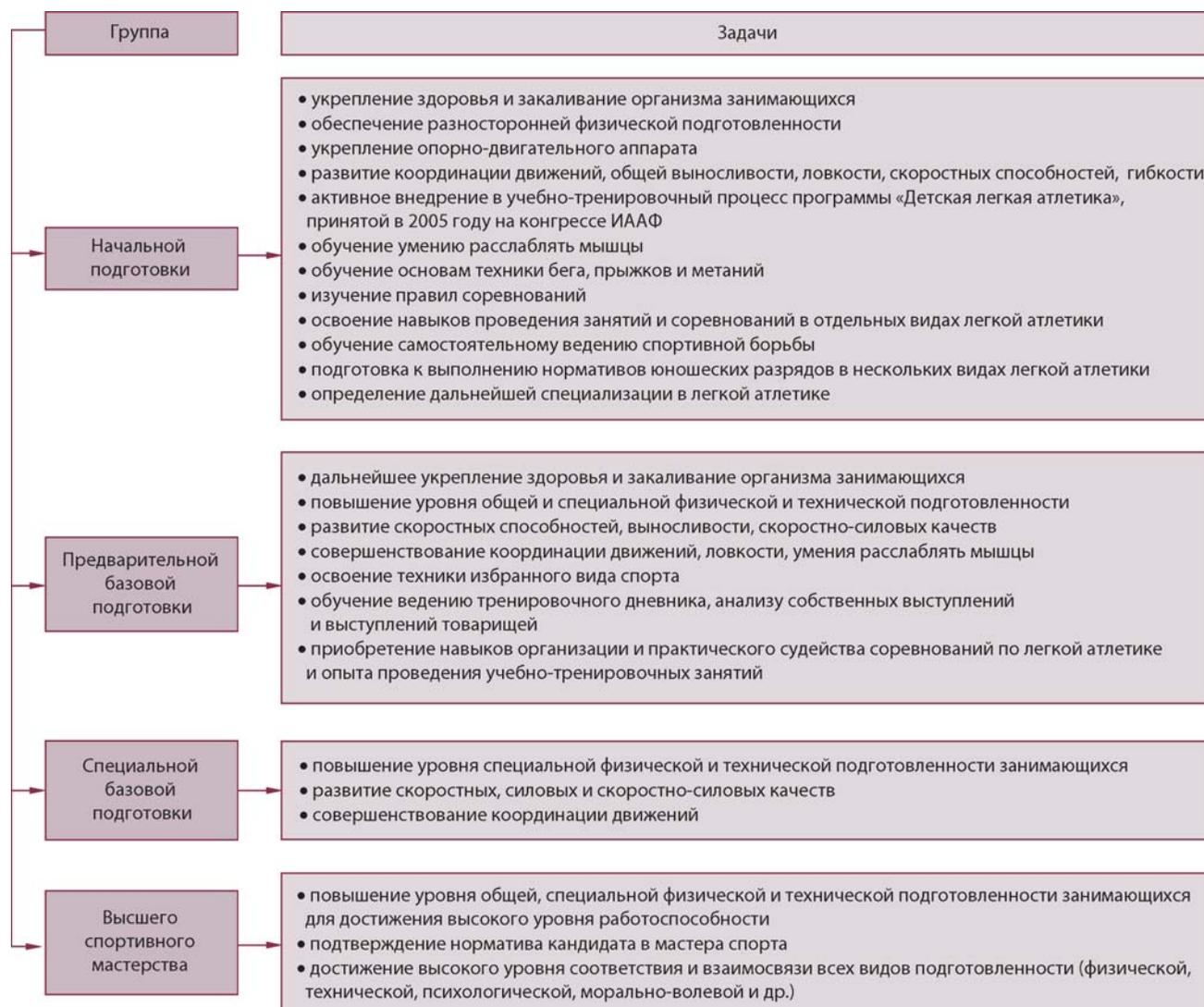


РИСУНОК 4 – Общая характеристика учебных групп на этапах подготовки [23]

Согласно с программой, действующей в Украине для ДЮСШ, СДЮШОР, диапазоны оттапливаний для спортсменов в возрасте 19 лет достигают 30 тыс.

Аналогичная ситуация складывается и по выполнению работы иной преимущественной направленности и участию в соревнованиях (см. табл. 2). Объемы работы силовой направленности в пубертатном периоде находятся в диапазоне от 80 до 150 т для юношей и от 60 до 100 т для девушек (см. табл. 2). Для сравнения в таблице 3 приводим оптимальные величины основных средств подготовки спортсменов высокой квалификации при подготовке к Играм Олимпиады в течение года.

В ныне действующей программе спортивной подготовки для ДЮСШ, СДЮШОР рекомендуемое количество соревнований находится в диапазоне 26–28 в течение года для спортсменов в возрасте 19–20 лет (прыжок в длину и тройной прыжок) (см. табл. 2).

В то же время опыт передовой спортивной практики убедительно свидетельствует, что мировая легкоатлети-

ческая элита выступает в ограниченном количестве соревнований в течение года. В зависимости от специфики вида соревнований количество стартов у сильнейших легкоатлетов мира колеблется в диапазоне 12–14 соревнований в течение года (бег на короткие, средние дистанции, барьерный бег, легкоатлетические прыжки, метания) и является оптимальным количеством для достижения наивысших спортивных результатов в главных соревнованиях [7].

Естественно, что при таком подходе существенно повышается вероятность травм, переутомления и перетренированности, снижается мотивация для дальнейших занятий спортом, что часто является основанием для ухода из спорта многих молодых и перспективных спортсменов. По мнению Н. Континен и др. [8], потеря мотивации в достижении определенного результата является важной причиной ухода из спорта легкоатлетов в возрасте от 15 до 18 лет. Отрицательно сказываются на качестве подготовки большие суммарные объемы рабо-

ТАБЛИЦА 2 – Ориентировочные годовые объемы тренировочных и соревновательных нагрузок прыгунов в длину и тройным (юноши, девушки), отраженные в ныне действующей программе для ДЮСШ, СДЮШОР и ШВСМ в Украине

Год обучения	Возраст, лет		Количество соревнований		Спринтерский бег, км		Прыжки						Упражнения с отягощениями, т		Спортивные и подвижные игры, ч	
							многоскоки, тыс. раз		с полного разбега, раз		с короткого разбега, раз					
Группа начальной подготовки																
	ю	д	ю	д	ю	д	ю	д	ю	д	ю	д	ю	д	ю	д
1-й	10–11	10–11	2–4	2–4	12–15	12–15	8–10	8–12	100	100	250	250	40	40	30	30
2-й	12–13	12–13	6–8	6–8	15–20	15–20	12–14	12–15	150	150	300	300	50	50	35	35
Учебно-тренировочная группа																
1-й	13–14	13–14	10–12	10–12	25–35	25–35	14–15	15–16	200	200	400	350	80	60	40	40
2-й	14–15	14–15	12–14	12–14	40–45	30–35	15–16	16–17	300	300	450	400	100	80	45	45
3-й	15–16	15–16	14–16	14–16	45–50	35–40	16–18	18–20	400	400	500	500	150	100	50	50
4-й	16–17	16–17	16–18	16–18	50–55	40–45	18–20	20–22	500	500	600	600	200	150	55	55
Группа спортивного совершенствования																
1-й	17–18	17–18	18–20	18–20	55–60	45–50	20–22	21–23	600	600	700	700	250	200	60	60
2-й	18–19	18–19	20–24	20–24	60–65	50–55	22–24	23–24	700	650	850	750	300	250	50	50
3-й	19–20	19–20	26–28	26–28	65–70	55–60	24–26	25–28	800	700	900	800	350	300	40	40
Группа высшего спортивного мастерства																
1-й	20 и старше	20 и старше	28–30	28–30	70–75	60–62	28–30	27–29	900	800	900	900	400	350	30	30

ты, рекомендуемые в ныне действующей учебной программе для ДЮСШ, СДЮШОР и ШВСМ. Так, например, в группах начальной подготовки в течение первого года обучения, выделяемое количество часов колеблется в диапазоне 234–312. Завышенные показатели уже с первых лет занятий легкой атлетикой являются основанием для форсирования многолетней подготовки.

Таким образом, можно констатировать ориентацию на узкую специализацию и форсирование подготовки к подростковым и юношеским соревнованиям.

Осознание тревожности ситуации является основанием для разработки практических рекомендаций по составлению программ многолетней подготовки для ДЮСШ, СДЮШОР и ШВСМ, базирующихся на закономерностях и принципах планомерного становления спортивного мастерства легкоатлетов.

**Дискуссия.** Как показывает спортивная практика последних лет, спортсмены, которые добились успехов в юношеском спорте, стали победителями и призерами Юношеских Олимпийских игр, в отдельных случаях достигают успехов в спорте высших достижений. Потери одаренных атлетов при переходе из юношеского и юниорского спорта в спорт высших достижений являются серьезной проблемой современной подготовки спортсменов.

Эта проблема привлекала внимание ряда специалистов из разных стран, которые исследовали тренировочную и соревновательную деятельность легкоатлетов. Так, М. Санабрия [23] пришел к выводу, что большинство юных легкоатлетов Кубы очень рано начали специализированную подготовку, что привело к раннему завершению спортивной карьеры. В. Зеличенко исследовал ка-

рьеру более 1500 элитных спортсменов, которые ранее участвовали в чемпионатах мира среди юниоров. Он определил, что 60–70 % победителей и призеров не проявили себя в спорте высших достижений [41]. Статистическое исследование достижений 835 финалистов чемпионатов мира среди юниоров за период 1986–2002 гг. показало, что 26 % спортсменов добились участия в финалах чемпионата мира по легкой атлетике и Игр Олимпиад [34]. S. Hollings отметил, что финалисты и призеры чемпионатов мира среди юниоров достигают успехов в спорте высших достижений больше, чем те спортсмены, которые не участвовали в юниорских чемпионатах мира [35]. Он определил, что потери юниоров в четыре раза больше среди тех спортсменов, которые не попадали в финалы чемпионатов мира среди юниоров, и в три раза больше – среди финалистов по сравнению с призерами этих соревнований [28]. В исследованиях M. Grund, W. Ritzdorf показано, что 90 % финалистов чемпионата мира 1998 г. среди юниоров (n = 266) продолжали улучшать свои достижения и 88 % из них вошли в список 100 сильнейших легкоатлетов года в своем виде соревнований, а 21 % квалифицировались на чемпионат мира и Олимпийские игры в период 2000–2004 гг. [38]. Крайне негативную позицию в вопросе организации чемпионатов среди юниоров занимает W. Scholz, который на основе анализа выступлений спортсменов в метаниях на чемпионатах мира среди юниоров установил, что победы в таких соревнованиях не приводят, как правило, к дальнейшим успехам в спорте высших достижений [39]. Однако специалисты в основном уделяли внимание выступлениям спортсменов в юниорском возрасте.

ТАБЛИЦА 3 – Основные показатели тренировочного процесса прыгунов в длину высокой квалификации при подготовке к Играм Олимпиады (за год) [25]

Показатель	Мужчины	Женщины
Количество тренировочных дней, включая дни соревнований	290	280
Количество тренировочных занятий	345–360	330–345
Прыжок в длину с полного разбега, раз	420–500	390–460
Прыжок в длину с полного разбега в зоне интенсивности 95–100 % максимального личного спортивного результата, раз	150–250	135–220
Прыжок в длину с укороченного разбега, раз	690–900	630–840
Разбег без прыжка, раз	230–300	210–280
Бег на отрезках до 80 м со скоростью 95–100 % максимальной, км	26–32	22–29
Прыжковые упражнения, отталкиваний	10 000–12 000	8 500–10 000
Упражнения силовой направленности с отягощениями для развития взрывной силы, т	270–350	250–310
ОФП, ч	180–210	160–180

Исследования, проведенные нами, расширяют научные данные относительно ухода из спорта при переходе легкоатлетов из юношеского спорта в спорт высших достижений во второй критической зоне. Так, установлено, что из 1332 спортсменов, победителей и призеров Юношеских Олимпийских игр 2010 и 2014 гг. и чемпионатов мира среди юношей в период 1999–2017 гг., только 4,88 % спортсменов стали призерами чемпионатов мира в спорте высших достижений и Игр Олимпиад.

В результате проведенных нами исследований был подтвержден ряд данных, касающихся необходимости кропотливой работы, предполагающей приведение программно-нормативных документов в соответствие с запросами спортивной практики и современной теории спорта.

#### Выводы.

1. Характерной особенностью современного спорта стало расширение спортивного календаря. Возросло количество международных соревнований по легкой атлетике для разных возрастных групп, что стало основанием для форсирования подготовки. Жесткая конкуренция в соревнованиях различных возрастных категорий (Юношеские Олимпийские игры, чемпионаты мира) имеет самые серьезные последствия, отражающиеся на карьере спортсмена на последующих этапах многолетнего совершенствования. Как показывают проведенные исследования, спортсмены ( $n = 1332$ ), которые добились успехов в юношеском спорте, стали победителями и призерами Юношеских Олимпийских игр, чемпионатов мира среди юношей, только в 4,88 % случаев достигают значительных успехов в спорте высших достижений (становятся чемпионами и призерами Игр Олимпиад, чемпионатов мира). Более 95 % спортсменов не могут повторить свой успех, продемонстрированный в юношеском спорте. Ос-

новной причиной является форсирование подготовки к соревнованиям различных возрастных групп.

2. Уход из спорта обусловлен факторами педагогического, социального и правового и спортивно-педагогического характера. Во всей многолетней карьере спортсмена можно выделить две критические зоны. Первая зона – переход спортсменов от начальной подготовки к предварительной базовой подготовке. Вторая зона – переход из юношеского спорта в спорт высших достижений.

3. Мировой опыт и передовая спортивная практика (на материале легкоатлетических прыжков) свидетельствуют об уменьшении в три раза количества спортсменов юниорского и молодежного возраста – призеров Игр Олимпиад и чемпионатов мира – и об увеличении в три раза количества спортсменов старше 27–30 лет. Это свидетельствует о смещении в сторону более старшего возраста возрастной границы легкоатлетов, оптимальной для достижения высоких результатов и расширения границ сохранения высших достижений.

4. Проведенные исследования показали наличие целого ряда проблем, особенно в части, касающейся программно-нормативных документов для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских спортивных школ и школ высшего спортивного мастерства. Для дальнейшего совершенствования системы многолетней подготовки необходимо учитывать ряд таких важнейших методических положений, как:

- ориентация на реализацию качественного подхода от начала занятий спортом до выхода спортсмена на уровень высших достижений;
- ориентация на планомерную длительную подготовку на протяжении 8–12 лет в зависимости от специфики вида соревнований легкой атлетики;
- оптимизация тренировочных и соревновательных нагрузок юных спортсменов на этапах многолетней подготовки (группах);
- совершенствование структуры и содержания многолетней подготовки в учебной программе для ДЮСШ, СДЮСШ, ШВСМ, приведение их в соответствие с современными научными знаниями в области периодизации и запросами спортивной практики;
- совершенствование критериев для перевода легкоатлетов на следующий этап многолетней подготовки;
- пересмотр динамики соотношения средств разных видов подготовки в процессе многолетнего совершенствования и приведение их в соответствие с современными научными знаниями в области периодизации многолетнего совершенствования;
- оптимизация подхода к планированию соревнований в процессе многолетней подготовки;
- устранение в программно-нормативных документах факторов форсирования подготовки юных спортсменов, к которым относятся: завышенные объемы интенсивной работы различной преимущественной направленности, выполняемые без создания необходимого фундамента и без учета возрастного развития; подготовка, направлен-

ная на достижение успехов в различных соревнованиях возрастных групп, нередко сопровождающаяся применением запрещенных фармакологических средств;

- устранение в тренировочном процессе средств подготовки, которые по характеру выполнения являются

ся фактором риска получения травм у юных спортсменов.

**Конфликт интересов.** Автор заявляет, что в данной статье конфликта интересов не существует.

## ■ Литература

1. Эль Хебил АМ. Сезон хороших идей и добрых новостей [The season of great ideas and good news]. *Легкоатлетический вестник ИААФ*. 2014;3:3-4.
2. Алабин ВГ. *Многолетняя тренировка легкоатлетов [Multi-year training of track and field athletes]*. Минск: Высшая школа; 1981. 207 с.
3. Волков ЛВ. *Теорія і методика дитячого та юнацького спорту [Theory and methodology of children's and youth sports]*. 2-е вид. Київ: Освіта України; 2016. 464 с.
4. Дик Ф. Карьера спортсмена – от потенциала до успеха [Career of an athlete: from potential to performance]. *Легкоатлетический вестник ИААФ*. 2013;1-2:47-54.
5. Добринська НВ. *Удосконалення спеціальної підготовленості спортсменок високої кваліфікації в легкоатлетичному багатоборстві [Improvement of specialized preparedness of highly skilled athletes in combined track and field events]* [автореферат]. Київ; 2015. 20 с.
6. Козлов КВ. Багаторічна динаміка спортивних результатів найсильніших спортсменів світу в легкоатлетичних стрибках [Long-term dynamics of sports performance of top athletes of the world in track and field jumping events]. *Теорія та методика фізичного виховання*. 2018.
7. Козлова ЕК. Современная система соревнований и соревновательная деятельность спортсменов высокой квалификации в условиях профессионализации легкой атлетики [The modern system of competitions and competitive activity of elite athletes in the context of professionalization of track and field athletics]. *Наука в олимпийском спорте*. 2013;2:31-6.
8. Козлова ЕК, Рабин МФ. Динамика результативности соревновательной деятельности сильнейших легкоатлетов мира в течение олимпийского года [The dynamics of competitive activity performance of the strongest athletes in the world during the Olympic year]. *Наука в олимпийском спорте*. 2016;4:23-34.
9. Кудинова ВА. Стратегия многолетней подготовки юных легкоатлетов [Strategy of multi-year training of junior athletes]. *Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта*. 2011;11(81):80-3.
10. Кузьмин СВ. *Специальная подготовленность прыгунов тройным в многолетнем процессе становления спортивного мастерства [Specialized preparedness of triple jump athletes in the multi-year process of development of sports mastery]* [автореферат]. Санкт-Петербург: Научно-исследовательский институт физической культуры; 1992. 17 с.
11. Сиренко ВО, редактор. *Легка атлетика: навчальна програма для дитячо-юнацьких спортивних шкіл, спеціалізованих дитячо-юнацьких спортивних шкіл олімпійського резерву, шкіл вищої спортивної майстерності [Track and field athletics: training program for children-youth sports schools, specialized schools of Olympic reserve, and schools of sports excellence]*. Киев; 2007.
12. Озолина НГ, Воронкина ВИ, Примакова ЮН, редакторы. *Легкая атлетика [Track and field athletics]*: учеб. для ин-тов физ.культ. 4-е изд. Москва: Физкультура и спорт; 1989. 671 с.
13. Лимарь ПЛ, редактор. *Легкая атлетика для юношей [Track and field athletics for young males]*. Москва: Физкультура и спорт; 1969. 224 с.
14. Радич ИЮ, Зелichenok ВБ, Ивочкин ВИ, редакторы. Легкая атлетика. Прыжки: Примерная программа спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва [Track and field athletics. Jumping: Tentative program for sports training for children's and youth sports schools, and specialized children's and youth schools of Olympic reserve.]. Москва: Советский спорт; 2005. 104 с.
15. Бубка СН, Платонов ВН, ред. *Менеджмент подготовки спортсменов к Олимпийским играм [Management of training athletes for the Olympic Games]*. Киев: Олимпийская литература; 2017. 480 с.
16. Никитушкин ВГ, Квашук ПВ, Бауэр ВГ. *Организационно-методические основы подготовки спортивного резерва [Organizational and methodological bases for preparing sports reserve]*. Москва: Советский спорт; 2005. 232 с.
17. Озолин НГ. *Современная система спортивной тренировки [Modern system of sports training]*. Москва: Физкультура и спорт; 1970. 478 с.
18. Платонов В, Большакова И. Форсирование многолетней подготовки спортсменов и Юношеские Олимпийские игры [Forcing of multi-year training of athletes and the Youth Olympic Games]. *Наука в олимпийском спорте*. 2013;2:37-42.
19. Платонов ВН. *Периодизация спортивной тренировки. Общая теория и ее практическое применение [Periodization of sports training. General theory and its practical applications]*. Киев: Олимпийская литература; 2013. 624 с.
20. Платонов ВН. *Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте. Общая теория и ее практические приложения [The system for preparing athletes in Olympic sport. General theory and its practical applications]*: учебник для тренеров. Киев: Олимпийская литература; 2015. Кн. 1; 680 с.
21. Попов ВБ. *Прыжок в длину: многолетняя подготовка [Long jump: multi-year training]*. Москва: Олимпия Пресс, Терра-Спорт; 2001. 160 с.
22. Конттинен Н, Тоскала А, Лааксо Л, Когттинен Р. Прогнозирование длительности участия в соревновательном спорте: последовательное изучение биографий молодых спортсменов в легкой атлетике [Predicting sustained participation in competitive sports: A longitudinal study of young track and field athletes]. *Легкоатлетический вестник ИААФ*. 2013;2-3:23-32.
23. Санabria AM. Формирования системы подготовки спортсменов по легкой атлетике на Кубе [The formation of the system of training Cuban track and field athletes.]. *Легкоатлетический вестник ИААФ*. 2011;1-2:137-43.
24. Сахновский КП. *Теоретико-методические основы системы многолетней спортивной подготовки [Theoretical and methodological basis of the system of multi-year sports training]* [диссертация]. Киев; 1997. 317 с.
25. Тер-Ованесян ИА. *Подготовка легкоатлета: современный взгляд [Track and field athlete training: The modern view]*. Москва: Терра-спорт; 2000. 128 с.
26. Томпсон П. *Введение в теорию тренировки: официальное руководство ИААФ по обучению легкой атлетике [Introduction to the theory of training: The official IAAF guide to coaching athletics]*. ИААФ; 2009. 218 с.
27. Хоменков ЛС, редактор. *Учебник тренера по легкой атлетике [Textbook for athletics coach]*. Москва: Физкультура и спорт; 1982. 478 с.
28. Филин ВП, Фомин НА. *Основы юношеского спорта [Basics of junior sports]*. Москва: Физкультура и спорт; 1980. 255 с.
29. Холлингс С, Хьюм П. Продвижение сильнейших юниоров Новой Зеландии и Австралии во взрослый спорт [Progression of elite New Zealand and Australian junior athletes to senior sport]. *Легкоатлетический вестник ИААФ*. 2011;3-4:127-35.
30. Шур ММ. *Научно-методические основы системы многолетней спортивной тренировки прыгунов в высоту [Scientific and methodological basis of the system of multi-year sports training for high jump athletes]* [автореферат]. Минск: БГУФК; 2007. 40 с.
31. Ягодин ВМ, Назаров АП. *Основы подготовки юных прыгунов с шестом (теоретико-методический аспект) [Principles of training junior pole vault athletes (theoretical and methodological aspect)]*. Москва: Физкультура и спорт; 2008. 176 с.
32. Avischious T, Herr L, Vanheest J, editors. Progressions for athlete and coach development. In: *USA swimming*. Colorado: Colorado Springs; 1999.
33. Balyi I. Elite athlete preparation: the training to complete and training to win stages of long-term athlete development. In: *Sport leadership*. Montreal: Coaching Association of Canada; 2002.
34. Grund M, Ritzdorf W. From talent to elite athlete: A study of the performance development of the finalists at the 1999 IAAF World Youth Athletics Championships. *New Studies in Athletics*. 2006;21(2):43.
35. Hollings SC. World junior success is a prerequisite for world senior success. *Modern Athlete and Coach*. 2006;44(1):14-7.
36. Mackenzie B. Planning your athlete's training is essential – here is how to do it. *Brian Mackenzie's Successful Coaching*. 2003;3:1-3.
37. Olbrecht J. *Plannen, periodiseren, trainen bijsturen en winnen: handboek voor modern zweustraining*. Antwerpen: F&G Partners; 2007. 239 p.
38. Otte M. *Die Finalisten internationaler Leichtathletik-Junioren-Weltmeisterschaften von 1986-1996 und ihre Leistungsentwicklung im Aktivenalter*. Unpublished Diplomarbeit. Deutsche Sporthochschule. Köln; 2002.
39. Scholz W. The throwing events at the IAAF World Junior Championships – A whistle stop on the journey to elite Athletics. *New Studies in Athletics*. 2006;21(2):7-27.
40. Siff MC. *Supertraining*. 6th ed. Denver, CO: Supertraining institute; 2003. 496 p.
41. Zelichenok V. The long-term competition activity of the world's top athletes. *New Studies in Athletics*. 2005;20(2):19-24.

## Автор для корреспонденции:

Козлов Кирилл Валерьевич – аспирант, кафедра истории и теории олимпийского спорта, Национальный университет физического воспитания и спорта Украины; Украина, 03150, Киев, ул. Физкультуры, 1; <https://orcid.org/0000-0002-3970-7703>; [cyrilkz@gmail.com](mailto:cyrilkz@gmail.com)

## Corresponding author:

Kozlov Kirill – graduate student, Department on History and Theory of Olympic Sport, National University of Ukraine on Physical Education and Sport; Ukraine, 03150, Kyiv, 1, Fizkultura Str.; <https://orcid.org/0000-0002-3970-7703>; [cyrilkz@gmail.com](mailto:cyrilkz@gmail.com)

Поступила 16.04.2018